



«Утверждаю»
Директор ГКООУ «Санаторный детский дом
№12»

А.И. Остроухова
Приказ от «05 сентября» 2015 года № 102

Правила внутреннего распорядка для воспитанников ГКООУ «Санаторный детский дом №12»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка разработаны и приняты в соответствии с уставом детского дома, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением от 24.05.2014 года № 481.
- 1.2. Настоящие Правила утверждены директором детского дома с учетом мнения членов совета воспитанников.
- 1.3. При приеме воспитанников в детский дом администрация обязана ознакомить воспитанников с настоящими Правилами.
- 1.4. Настоящие правила являются общими для всех воспитанников детского дома.
- 1.5. В детском доме устанавливается режим, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме.
- 1.6. Обучение и воспитание детей проводится в процессе учебной работы, общественно-полезного труда. Учебная работа проводится также воспитателями в процессе самоподготовки воспитанников в каждой возрастной группе.
- 1.7. В детском доме организуются кружки, экскурсии, общественно-культурные мероприятия с целью проведения досуга и отдыха воспитанников.
- 1.8. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.
- 1.9. Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения и человеческого достоинства воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 1.10. Содержание и обучение воспитанников в детском доме осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Настоящие Правила призваны решать следующие задачи:

обеспечить в детском доме благоприятную творческую обстановку, приближенную к домашней (по семейному типу),
поддерживать в детском доме порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации воспитательно-образовательного процесса, содействовать подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в социуме.

2. Режим и распорядок дня воспитанников

Режим дня и организация воспитательно – образовательного процесса воспитанников детского дома строится с учетом особенностей учебно – воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно на примерный режим дня детей школьного возраста и примерный режим дня в каникулярные и выходные дни:

Примерный режим дня воспитанников школьного возраста.

Подъем – 6.30

Утренняя гигиена 6.30 – 6.55

Утренняя гимнастика 6.55 – 07.10

Подготовка к завтраку, завтрак 07.10 – 07.35

Подготовка к школе 07.35 – 07.45

Первая смена 08.00 – 13.00 занятия в школе

08.00 – 11.30 – для учащихся второй смены:

- самоподготовка 08.00 – 09.30
- второй завтрак 09.30 – 09.45
- занятия в кружках и секциях 09.45 – 10.30
- прогулка на свежем воздухе 10.30 – 11.30

Обед для детей, обучающихся в школе по вторую смену 11.30 – 12.00

Обед для детей, обучающихся в школе в первую смену 13.10 – 13.40

Занятия в школе (вторая смена) 13.00 – 18.00

13.40 – 16.00 для учащихся первой смены

- прогулка на свежем воздухе 13.40 – 14.00
- занятия в кружках и секциях 14.00 – 15.30
- самоподготовка 15.-30 – 16.10

Полдник 16.10 – 16.45

Трудовая деятельность 16.45 – 17.30

Подвижные, спортивные игры на свежем воздухе – 17.30 – 18.30

Ужин 18.30 – 18.50

Самоподготовка 18.50 – 19.30

Свободное время, чтение художественной литературы 19.30 – 20.00

Уборка помещений группы 20.00 – 20.30

Второй ужин 20.30 – 20.45

Подготовка ко сну 20.45 – 21.30

Отбой: Младшие воспитанники 21.00

Старшие воспитанники 21.30

Примерный режим дня воспитанников в каникулярные и выходные дни

08.00 – 08.40 – подъем, утренние процедуры, зарядка

08.40 – 09.10 – завтрак

09.10 – 12.00 общественно – полезный труд, занятия в кружках, участия в мероприятиях

12.00 – 13.30 – прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.

13.30 – 14.30 – обед

14.30 – 15.30 – час отдыха

15.30 – 16.00 – подготовка к мероприятиям

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 17.30 мероприятия для воспитанников

17.30 – 18.30 – спортивный час, прогулка на воздухе

18.30 – 19.00 – ужин

19.00 – 20.45 – вечерняя прогулка с воспитателем на территории детского дома, свободное время для младших воспитанников.

19.00 – 20.50 – прогулка на территории детского дома, свободно время для старших воспитанников

20.45 – 21.30 – подготовка ко сну младших воспитанников

21.30 – отбой для младших воспитанников

20.50 – 21.50 – просмотр телепередач, чтение литературы и другие занятия для старших воспитанников

21.50 – 22.30 – подготовка ко сну старших воспитанников

22.30 – отбой для старших воспитанников

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Об организации самоподготовки

Самоподготовка в группах организуется для воспитанников, обучающихся в школе.

Самоподготовка проводится ежедневно в соответствии с режимом дня.

Целью проведения самоподготовки в группах воспитанников является подготовка их к учебному процессу в школе, расширение их творческих возможностей, развитие навыков самостоятельности.

Организация самоподготовки

Самоподготовка - обязательное занятие группы. На ней выполняются только учебные задания учителей. В процессе её осуществляется закрепление умений и знаний воспитанников группы. Сам режим самоподготовки предполагает создание такой обстановки на занятиях, при которой достигается максимально положительный результат в выполнении заданий при полной самостоятельности воспитанников.

Для создания нормального хода самоподготовки должны выполняться следующие правила:

- Экономное и полное расходование времени, отведенного на занятия.
- Обеспечение порядка на рабочем месте.
- Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.
- Добросовестное выполнение домашних заданий.
- Пользование разнообразными пособиями и справочными материалами.
- Обращение за консультациями при необходимости.
- Оказание помощи товарищам.
- Делать перерывы для кратковременного отдыха.
- После выполнения задания повторение старого материала или работа с учебной литературой.
- Чтение книг, рекомендованных для внеклассного чтения.
- Установление нормального температурного режима.
- Использование мебели в соответствии с возрастными данными воспитанников.
- Соблюдение правил личной гигиены, сохранение правильной осанки, зрения, проведение физкультминуток. Щадящее отношение к ослабленным болезнью детям.
- Устранение шумовых раздражителей.

- Самостоятельное выполнение заданий с каждым воспитанником, учитывая индивидуальные особенности.
- Проведение проверки (самопроверка, проверка воспитателем).
- Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими воспитанниками.

О посещении воспитанников детского дома родственниками и знакомыми

В соответствии с Конвенции о правах ребенка ст. 8.

1. «Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства» В соответствии с Конвенции о правах ребенка ст. 9.

2. «Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка»

Реализация права ребенка на общение и поддержание родственных связей

1. Организовать общение воспитанников с родственниками и знакомыми.
2. Привлекать родственников к сотрудничеству в решении различных проблем.

Организация посещения воспитанников:

Посещение проводится с разрешения администрации, с отметкой в журнале посещений.

Посещение осуществляется только с согласия ребенка в комнате отдыха под контролем воспитателя группы.

Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

Правила поведения воспитанников

Храни честь детского дома и помни об этой необходимости не только в стенах детского дома, но и за его пределами. Помни, ты должен:

- быть дисциплинированным и вежливым;
- уважать честь и достоинство взрослых и детей;
- уважать мнение и взгляды своих товарищей;
- проявлять активность и настойчивость в приобретении знаний;
- выполнять режим дня;
- иметь опрятный вид;
- соблюдать чистоту и порядок;
- бережно относиться к имуществу детского дома;
- соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические или наркотические вещества, лекарственные вещества; использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для «выяснения отношений», запугивания или вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- совершать действия, наносящие ущерб физическому здоровью и противоречащие моральным и этическим нормам культурного человека.

3. Основные права и обязанности воспитанников детского дома.

Права и обязанности воспитанников детского дома определяются Уставом и иными локальными актами Учреждения.

3.1. Воспитанники детского дома имеют право на:

- бесплатное содержание и получение общего образования в школе;
- бесплатное медицинское наблюдение и лечение;
- защиту своих прав и интересов;
- выражение своего мнения при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- корректное, уважительное к себе отношение со стороны других воспитанников и сотрудников детского дома;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- свободный выбор творческих кружков и студий;
- отдых, личное время;
- трудоустройство в каникулярное время с 14 лет;
- приобретение личных вещей с учётом финансовых возможностей детского дома и личных доходов (заработная плата, карманные деньги);
- общение с родственниками на территории детского дома и в присутствии представителя администрации детского дома.
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни.

3.2. Основные обязанности воспитанников:

- выполнять Устав детского дома, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь, достоинство других воспитанников и работников детского дома и выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня воспитанника, соблюдать дисциплину;
- соблюдать расписание занятий, кружков, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;
- соблюдать чистоту в детском доме и на прилегающей к нему территории; беречь здания, оборудование, имущество;
- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке помещений во время дежурства;
- соблюдать порядок и чистоту в столовой, раздевалке, туалете, спальнях и групповых комнатах;

4. Внешний вид воспитанников

4.1. Воспитанник следит за своим внешним видом, чисто и аккуратно одет, причесан, меняет школьную форму и сменную обувь на домашнюю одежду. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.

4.2. Воспитанник соблюдает правила личной гигиены.

4.3. Воспитанник содержит в порядке свои личные вещи.

4.4. В торжественных случаях, на физкультурных занятиях, занятиях общественно-полезным и самообслуживающим трудом одежда и обувь воспитанников должна соответствовать моменту.

4. О нахождении ребенка вне учреждения

Воспитанники вне детского дома обязаны вести себя достойно, с честью нести звание воспитанника детского дома, не допускать поступков, которые могут запятнать доброе имя и репутацию коллектива и его товарищей. Воспитанники обязаны ставить в известность законного представителя учреждения (воспитателя) и сообщать о цели ухода за территорию детского дома, возвращаться домой в оговоренный срок.

Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников. Не допускается применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам. Запрещается применение мер воздействия, нарушающих права человека, представляющим угрозу базовым потребностям ребенка; использование методов воздействия, связанных с эмоциональным отвержением.

5. Об организации досуга воспитанников

Организация досуга воспитанников позволяет обеспечить возможность духовно-нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Досуговая деятельность ориентирована на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации; формирование у детей к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре.

Детский дом гарантирует использование воспитательного потенциала, основных и дополнительных образовательных программ и включение воспитанников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков.