

«Согласовано»

Орган опеки и попечительства

«Утверждаю»

Директор _____

/_____/_____

Дополнения и изменения к индивидуальному плану развития и жизнеустройства
воспитанника ГКУ «Санаторный детский дом №12» г. Ставрополя
с « » _____ 2016года по « » _____ 2016года (II полугодие)

Блок 1 Общие сведения

(оформляется социальной службой детского дома)

1. **ФИО воспитанника:** XXXXXX
 2. **Дата рождения:** XXXXXX
 3. **Дата поступления в ГКУ** XXXXXX
 4. **Социальный статус:** оставшийся без попечения родителей
 5. **Сведения о кровных родителях:**
Мать: XXXX, лишена родительских прав (решение Буденовского городского суда СК от 29 октября 2015 года)
(ФИО, свидетельство о смерти родителей, справка формы №25, решение суда о лишении родительских прав, решение суда о признании родителей недееспособным и др место работы, место жительства) проживает по адресу г.Буденновск, ул. Ставропольская, д.63, кв. 2, постоянного места работы не имеет.
Отец: XXXX, сведения об отце внесены на основании заявления матери – справка о рождении №75(форма №25).
 6. **Информация о кровных братьях, сестрах:** сестра XXXX 06.01.2005г.р., находится в ГКУ «Санаторный детский дом ,№12»;
 7. XXXX 16.09.1998г.р., студентка ГБПОУ «Буденовский политехнический колледж»; брат XXXX 06.05.1995г.р., отбывает наказание в местах лишения свободы; брат XXXX 1.06.1988г.р., отбывает наказание в местах лишения свободы
 8. **С кем поддерживает личные контакты:**
- с родственниками: общается с сестрой XXX
- другими людьми (кто они): _____
-

9. Принадлежность:

- к религиозным конфессиям православная
- к этнической группе русская
- к лингвистической группе русский язык

10. Возможные формы устройства в семью:

Возвращение в биологическую семью	Усыновление (удочерение)	Опека, попечительство	Наставничество (гостевой режим, семья выходного дня)
✓	✓	✓	Подбор гостевой семьи возможен для всех категорий детей, с целью формирования у воспитанников позитивного примера семьи.

11. Хронология движения ребенка:

Проживала в многодетной семье с матерью и отчимом, обучалась в 1 классе МОУ С(К)ШИ № 26, 5 вида, п.Новотерского, во 2 классе была переведена в МОУ СОШ №6, г.Буденновск; с 24.04.2015г. по 07.12.2015г. находилась в ГКОСО «Буденновский СРЦН «Искра», обучалась в МОУ СОШ №13, п. Искра

(указать все места проживания и обучения, включая переводы из приюта в детский дом и сроки пребывания)

12. Данные о здоровье: группа здоровья II

**БЛОК 2. Психолого - педагогическое сопровождение
(осуществляется психологической службой детского дома)**

Мероприятия	Конкретные действия	Анализ проведённых мероприятий и комментарии
<p>Мониторинг диагностических исследований направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление ценности семьи и семейных отношений (А.Е. Рябова); -готовности ребенка к проживанию в семье; -представлений воспитанника об идеальном родителе (В. Юстицкис); -сформированности ценностного отношения к себе и другим людям (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова) 	<p>Мониторинг индивидуальной карты развития и психологических особенностей воспитанницы. (см. Приложение 1)</p>	<p>По итогам диагностических исследований можно сказать, что воспитанница имеет представление о структуре семьи, взаимоотношениях в ней, о семейных ролях осведомлена не полностью.</p> <p>В настоящий период времени, говоря о семье, испытывает желание общаться только с родной матерью. Постоянно ожидает ее приезда, рисует ей подарки, представляет себе встречу.</p> <p>У девочки ситуативно - позитивное отношение к родной семье: она понимает и осознает ценность своей семьи, дорожит отношениями с мамой и эмоционально привязана к ней.</p> <p>К воспитанию в замещающей семье относится нейтрально, в связи, с чем с воспитанницей проводятся занятия, направленные на формирование позитивного образа семьи.</p>
<p>Коррекционно- развивающая работа;</p> <p>Ценностно- смысловая деятельность- формирование мотивации воспитываться в семье, развитие смысложизненных и нравственных ориентиров, социального поведения личности.</p>	<p>Продолжение занятий в рамках программ:</p> <p>«Шаг за шагом»- помощь в психическом и интеллектуальном развитии детей с ЗПР, ВЗПР, F-70.</p> <p>«Грань»- направленная на стабилизацию психоэмоционального фона детей и подростков, профилактику депрессивных</p>	<p><i>В рамках программы «Шаг за шагом»</i> продолжают проводиться занятия способствующие формированию и развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимания, мышления, воображения. - познавательных мотивов; - планирования деятельности во времени; - организации ориентировки в заданиях; - контролю в процессе деятельности; -удержанию интереса к занятию; <p align="center"><i>Приемы работы с ребенком:</i></p>

	<p>состояний;</p> <p>«Дорога к дому»- направленная на формирование потребности в семье и семейное жизнеустройство воспитанников.</p>	<p>-создание игровых учебных ситуаций, с помощью комплекса «Лекотека»;</p> <p>-дидактические развивающие игры;</p> <p><i>В рамках программы «Грань» с ребенком проводятся встречи, направленные на развитие и формирование:</i></p> <p>-оптимистического, позитивного отношения к жизни и семье;</p> <p>--навыков саморегуляции и поддержанию позитивного фона настроения;</p> <p>- снижение тревожности.</p> <p><i>Техники, используемые в работе с воспитанницей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Темное пространство сенсорной комнаты»- стабилизация психоэмоциональной сферы; - «Монотипия»- выявление внутриличностных проблем, формирование желания воспитываться в семье. - «Мульттерапия»- создание модели позитивного образа семьи. - «С чистого листа»- коррекция эмоционально-волевой сферы. <p><i>В рамках программы «Дорога к дому» проводятся следующие занятия: проективная методика «Моя семья», «Через 10 лет».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Незаконченные предложения». <p>Выводы: у воспитанницы повысился уровень самосознания, самооценки, мышления, внимания, продолжает формироваться позитивное отношение к семье. Девочка испытывает интерес к своей будущей самостоятельной жизни, пытается строить перспективы жизнеустройства</p>
--	--	--

**БЛОК 3. Социально – правовое сопровождение
(осуществляется социальной и правовой службами детского дома)**

Мероприятия	Конкретные действия	Анализ проведённых мероприятий и комментарии
Работа с социально-правовой документацией	<p>Контроль за поступлением денежных средств на расчётный счет ребенка (ежеквартально).</p> <p>Направление заявления о привлечении должника по ст. 157 УКРФ в отдел судебных приставов.</p> <p>Подготовка отчета опекуна (попечителя) о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.</p>	Денежные средства на расчетный счет не поступают.
Обеспечение права на образование	Оказание индивидуальной помощи в усвоении школьной программы: занятия с дефектологом, контроль за выполнением домашнего задания.	По итогам учебного года воспитанница имеет удовлетворительную успеваемость, переведена в 5 класс.

Социально-педагогические мероприятия		
<p>Цикл мероприятий по теме «Я в мире людей».</p>	<p>«Общение и умение слушать» практикум; «Мы команда» деловая игра; «Наши эмоции и чувства» - сказкотерапия; «Незнайкина совесть» - открытый микрофон</p>	<p>Девочка имеет постоянный круг общения, практически всегда является инициатором общения. С окружающими ведёт себя активно.</p>
<p>Формирование трудовых навыков.</p>	<p>«Школа домашних дел» - ролевая игра; Работа в летней трудовой бригаде в детском доме; Сезонная одежда – правила хранения.</p>	<p>Воспитанница бережно относится к личным вещам, хранит их аккуратно и в чистоте. Трудовые поручения выполняют, самостоятельной инициативы не проявляет.</p>
<p>Формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>«Я отвечаю за себя и за свое здоровье» диалог; Отдых в летне-оздоровительном лагере с. Гофицкое «Родничок»; Посещение парков культуры и отдыха г. Ставрополя.</p>	<p>Девочка осознаёт пользу здорового образа жизни, ей нравится активный образ жизни, свободное время проводит на свежем воздухе. Посещает спортивные мероприятия и занятия ОФП.</p>
<p>Профилактика девиантного поведения.</p> <p>Если воспитанник (ца) относится к группе риска, то указать: - № приказа о назначении наставника; - ФИО, телефон.</p>	<p>«Если хочешь быть здоров...» - психо-гимнастические упражнения; «Ставим условие - долой сквернословие» - диспут; «Жизнь – это...» - моделирование ситуации.</p>	<p>Формируется эмоциональная устойчивость и самосознание.</p>

Блок 4. Семейное жизнеустройство

(осуществляется социальной, психологической службами, ресурсным и семейным центрами детского дома)

Направления работы	Конкретные действия	Анализ проведённых мероприятий и комментарии
Психолого - педагогическая и социально - педагогическая подготовка ребенка к семейному жизнеустройству	В рамках реализации 1 блока программы «Дорога к дому», с воспитанницей запланированы мероприятия: -«Каждый дом, традициями полон» кейс-технология, - «Моя будущая семья» мульттерапия, - час общения «Как я расту и взрослею» - создание «Книги жизни»	Воспитанница знает основные родственные связи в семье, учится выстраивать этические отношения в семей (в процессе ролевых игр). Умеет определять основные обязанности родителей по отношению к своим детям.
Сеть социальных контактов ребёнка	Расширение сети контактов и укрепление связи между группами.	Девочка поддерживает отношения со значимыми людьми посредством личных встреч и телефонных переговоров.
Работа с кровной семьёй	Поддержка взаимоотношений со старшей сестрой	Сестры общаются, установлены доверительные отношения.
Работа со СМИ и СМК	Размещение информации о воспитаннице в журнале «Семейная сессия»	
<u>Работа с замещающей семьёй и ребёнком, в рамках работы Семейного центра (в случае появления кандидатов)</u>		

**Блок 5. Медицинское сопровождение
(осуществляется медицинским персоналом детского дома)**

Мероприятия	Конкретные действия	Анализ проведённых мероприятий и комментарии
<p align="center">Лечебно - профилактическая работа:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Сезонная профилактика ОРВИ; • Осмотр узкими специалистами (октябрь); • Зрительный режим, зрительная гимнастика;	<ul style="list-style-type: none">• Вакцинация гриппол плюс, арбидол, оксолиновая мазь. • Осмотр специалистами: окулист, невролог, отолоринголог, хирург-ортопед.

