

Приложение №1

К приказу ГКУ «Санаторный
детский дом № 12»

«28» марта 2016 года

№ 51

Утверждаю
Директор ГКУ «Санаторный
детский дом № 12»

А.И. Остроухова к.п.н.

«28» марта 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о Структурном подразделении «Радуга талантов» государственного казенного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей – сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, № 12».

Настоящее Положение устанавливает основы правового регулирования деятельности Структурного подразделения «Радуга талантов» государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей – сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, № 12» (Далее – Структурное подразделение «Радуга талантов»), определяет направления деятельности, спектр услуг, формы деятельности кружков, студий и спортивных секций по интересам.

Положение о Структурном подразделении «Радуга талантов» разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. СанПиН 2.4.3259-15; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве

в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Концепцией развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Уставом детского дома.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации деятельности, структуру и направления работы Структурного подразделения «Радуга талантов».

1.2. Структурное подразделение «Радуга талантов» предназначено для создания условий творческого и физического развития каждого ребенка, его адаптации к социальным изменениям и приобщения к культурным ценностям и объединяет в себе кружки, студии и спортивные секции.

1.3. Полное наименование: Структурное подразделение «Радуга талантов» государственного казенного учреждения для детей - сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей – сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, № 12».

Сокращенное наименование – Структурное подразделение «Радуга талантов» ГКУ «Санаторный детский дом №12».

1.4. Структурное подразделение «Радуга талантов» расположено по адресу: 355007, улица Трунова, дом 71, город Ставрополь, Ставропольский край, Россия, ГКУ «Санаторный детский дом №12».

1.5. Структурное подразделение «Радуга талантов» не является юридическим лицом, не обладает правоспособностью и не может быть истцом или ответчиком в суде.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основные цели Структурного подразделения «Радуга талантов»:

- Создание необходимых условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- Формирование потребности детей в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- Развитие творческих и физических способностей детей, выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и духовном совершенствовании;

- Организация свободного времени воспитанников.

2.2. Задачами Структурного подразделения «Радуга талантов» являются:

- Обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда воспитанников, их успешной социализации и адаптации к жизни в обществе;

- Оказание содействия воспитанникам показавшим высокий уровень творческих и физических способностей;

- Организация содержательного досуга;

- Формирование общей культуры воспитанников, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. ПРИНЦИПЫ, СТРУКТУРА И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основополагающими принципами в деятельности Структурного подразделения «Радуга талантов» являются:

- Принцип гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, исторических ценностей, их значимости для всестороннего развития личности;

- Принцип демократизма – свободный выбор видов и сфер деятельности;

- Принцип дифференциации образования – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- Принцип системности – преемственность знаний, умений и навыков ;

- Принцип единства обучения, воспитания, развития;

- Принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;

- Принцип природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей детей при включении их в различные виды деятельности;

- Принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности ребенка, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

3.2. Структура подразделения «Радуга талантов» определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает кружки, студии, творческие мастерские, клубы, спортивные секции по следующим направлениям:

- *Художественно-эстетическое*: театральная студия «Овация», хореографическая студия «Экшен», ансамбль народных инструментов «Веселый наигрыш», вокальная студия «Солнечный город».
- *Декоративно – прикладное*: швейная студия «Стиль», творческая мастерская «Сувенир».
- *Информационные технологии*: компьютерный клуб «Интернешка»;
- *Спортивное*: секция «Волейбол», секция «Пионербол», секция «Самбо», секция «Подвижные игры и ОФП», «Шахматно – шашечный клуб», кружок туризма.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ

4.1. Кружки, студии и спортивные секции Структурного подразделения «Радуга талантов» создаются, реорганизовываются и ликвидируются приказом директора детского дома.

4.2. Создание кружков, студий и спортивных секций Структурного подразделения «Радуга талантов», не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа учреждения.

4.3. Руководитель Структурного подразделения «Радуга талантов» организует работу, несёт ответственность за её результаты и подчиняется директору Детского дома.

4.4. Структурное подразделение «Радуга талантов» самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития. План работы подразделения «Радуга талантов» утверждается директором Детского дома.

4.5. В детском доме, имеющем в своем составе Структурное подразделение «Радуга талантов», необходимо наличие следующей документации:

- Положение о Структурном подразделении «Радуга талантов»;
- Приказ об открытии Структурного подразделения «Радуга талантов»;
- Программа деятельности;
- План работы;
- Отчеты о проделанной работе;

Иные локальные акты.

4.6. Структурное подразделение «Радуга талантов» не имеет собственной правосубъективности, т.е. не может действовать от собственного лица.

4.7. Контроль за деятельностью Структурного подразделения «Радуга талантов» осуществляет директор Детского дома.

4.8. Структурное подразделение «Радуга талантов» отчитывается ежегодно о проделанной работе перед директором Детского дома.

5. ФУНКЦИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

5.1. *Образовательная* – воспитанник детского дома имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

5.2. *Воспитательная* – содержание и методика работы оказывают значительное влияние на развитие жизненноважных двигательных и социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма и патриотизма;

5.3. *Креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов и способностей личности.

5.4. *Компенсационная* – освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, представление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой и спортивной деятельности.

5.5. *Рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка.

5.6. *Профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию (при этом детский дом способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребёнка, но и помогает выбрать учреждение, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие).

5.7. *Интеграционная* – создание единого образовательного пространства.

5.8. *Функция социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

5.9. *Функция самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно – значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

6.1. Кадровый состав Структурного подразделения «Радуга талантов»:

- руководитель структурного подразделения;
- методист (по спорту);
- педагоги дополнительного образования;
- музыкальный руководитель;
- инструкторы по физической культуре.

6.2. Образовательная деятельность педагогов Структурного подразделения «Радуга талантов», реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется в соответствии с данным Положением, согласно должностной инструкции, утвержденной директором детского дома.

6.3. Деятельность педагогов Структурного подразделения «Радуга талантов» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей:

- художественно-эстетической,
- декоративно – прикладной,
- информационных технологий,
- спортивной.

6.4. Содержание общеобразовательных программ направлено на:

- формирование и развитие творческих и физических способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, спортивном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами, календарными учебными планами, расписанием занятий.

7.2. Режим занятий воспитанников в Детском доме устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором.

7.3. Расписание занятий в течение года может корректироваться, изменяться в соответствии с возрастными особенностями детей и по установленным санитарно-гигиеническим нормам.

7.4. Изменения в расписание согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором.

7.5. Расписание занятий составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах, а также учитывает возрастные возможности и санитарно-гигиенические нормы и пожелания детей.

7.6. Учебный год в Детском доме длится с 1 сентября по до 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

7.7. Зачисление детей в кружки, студии и секции спортивной направленности для обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям соответствующего вида спорта.

7.8. Занятия в Детском доме могут проводиться в любой день недели, включая выходные и в период каникул.

7.9. Занятия проводятся по группам, согласно утвержденным спискам, и индивидуально.

7.10. Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников, с учетом санитарных норм и правил.

7.11. Количество учебных часов в неделю для каждой группы определяется дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными директором и согласованными с заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

7.12. Каждый ребенок имеет право заниматься не более чем в 3 кружках, студиях и спортивных секциях. Имеют право изменить их.

7.13. Допускается индивидуальная работа с детьми по индивидуальному образовательному маршруту, согласно утвержденным образовательным программам.

7.14. При проведении занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены 5-10 минут для отдыха со сменой

вида деятельности.

7.15. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены паузы с использованием здоровьесберегающих технологий.

7.16. Занятие с группой детей начинается и заканчивается по расписанию.

7.17. С учетом потребностей и возможностей воспитанников, дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной образовательной программой.

7.18. В период школьных каникул кружки, студии и секции могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с детьми организуется на базе Детского дома, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности.

7.19. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) педагоги Структурного подразделения «Радуга талантов» могут организовывать концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Участниками образовательного процесса в Структурном подразделении «Радуга талантов» ГКУ «Санаторный детский дом №12» являются воспитанники, как правило, от 5 до 18 лет (могут быть исключения) и педагогические работники.

8.2. *К основным правам обучающихся относятся:*

- получение бесплатного дополнительного образования
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями;
- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, спортивных мероприятиях и др.
- уважение человеческого достоинства;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из одного кружка, студии

или секции в другие в течение учебного года (по желанию);

- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

8.3. *К основным обязанностям обучающихся относятся:*

- добросовестное освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- выполнение требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства воспитанников и персонала;
- забота о сохранении и укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному, и физическому развитию и самосовершенствованию;
- бережное отношение к имуществу Детского дома.

8.4. *К основным правам педагогических работников относятся:*

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- творческая инициатива;
- осуществление инновационной деятельности;
- бесплатное пользование информационными ресурсами;
- участие в управлении учреждением;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

8.5. *К основным обязанностям педагогических работников относятся:*

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение в полном объеме реализации общеобразовательных программ дополнительного образования;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики;
- уважение чести и достоинства воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развитие у воспитанников познавательной активности, физического здоровья, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, технологий обучения и воспитания;
- учёт особенностей психофизического развития воспитанников;
- систематическое повышение своего профессионального уровня;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- прохождение ежегодных медицинских осмотров;
- выполнение Устава Детского дома, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

8.6. Зачисление воспитанников в кружки, студии и спортивные секции осуществляется на основании добровольного волеизъявления ребенка.

8.7. Педагог имеет право переносить занятия по времени или по дням недели в связи с проводимыми конкурсами, соревнованиями или иными причинами, по согласованию с директором.

8.8. Педагогическим работникам категорически запрещается оставлять воспитанников во время учебных занятий и во время проведения массовых мероприятий без присмотра.

8.9. Запрещается удаление воспитанников во время занятий, применение морального или физического воздействия на детей.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

- Дополнительная общеобразовательная программа определенной направленности;
- Календарно-тематический план на учебный год согласно дополнительной общеобразовательной программе определённой направленности;
- Журналы учета работы кружка, спортивной секции;
- Диагностические материалы по реализации дополнительной общеобразовательной программы определенной направленности;
- Портфолио Структурного подразделения «Радуга талантов» - (достижения, результаты диагностик).

10. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

10.1. Контроль осуществляется директором Детского дома, заместителем директора по учебно -воспитательной работе, руководителем Структурного подразделения «Радуга талантов».

10.2. Задачи контроля:

- а) получать объективную информацию о состоянии преподавания в рамках дополнительных общеобразовательных программ;
- б) совершенствовать организацию образовательного процесса;
- в) анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития Структурного подразделения «Радуга талантов»;
- д) корректировка тематического планирования дополнительных общеобразовательных программ.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Структурное подразделения «Радуга талантов» в своей деятельности использует имущественный комплекс Детского дома, переданного ему на праве оперативного управления.

11.2. Источниками финансирования Структурного подразделения «Радуга талантов» являются:

- бюджетные средства;
- целевые средства (средства грантов, конкурсов;).

Бюджетное финансирование Структурного подразделения «Радуга талантов» осуществляется на основе бюджетной сметы на год, включенной в общую бюджетную смету по Детскому дому.

11.3. Штатное расписание по Структурному подразделению «Радуга талантов», формируется с учетом стратегических и оперативных целей и задач деятельности в соответствии с перспективным планом работы на финансовый год, включается в штатное расписание Детского дома, утверждается директором Детского дома.

11.4. Все работники Структурного подразделения «Радуга талантов» являются работниками Детского дома, трудовые договора с ними заключает Детский дом. Юридическую ответственность за организацию их трудовой деятельности также несет Детский дом.

11.5. На сотрудников Структурного подразделения «Радуга талантов», распространяется действие всех локальных актов Детского дома, в том числе: коллективный договор и приложения к нему; положения: по оплате труда работников Детского дома; премированию, оказанию материальной помощи и т.д.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящее Положение разрабатывается руководителем Структурного подразделения «Радуга талантов» и утверждается директором Детского дома.

12.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в соответствии с действующим законодательством.

12.3. Основанием для прекращения деятельности Структурного подразделения «Радуга талантов», является приказ директора.