

**Министерство образования
Российской Федерации**

**Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «САНАТОРНЫЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, №12»**

355007 г. Ставрополь, ул. Трунова, 71; ИНН 2636021426, КПП 263601001,

тел., факс (8652) 36 – 28-00,

электронный адрес: det-stavropol@yandex.ru

« 20» декабря 2016 год

№ _____

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПОДПРОГРАММЫ «НОВАЯ СЕМЬЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «РАЗВИ-
ТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
За 2016 год**

№ № п\п	Наименование ме- роприятий подпро- граммы	Цель мероприятия	Содержание мероприятия	Категория и охват целевых групп	Перечень проведен- ных мероприятий, оказанных услуг за отчетный период (с нарастающим итогом)	Используемые технологии
1	Разработка и орга- низация системы контроля за адапта-	Повышение каче- ства работы служб сопровождения	Издано методиче- ское пособие «Раз- работка и организа-	Замещающие се- мьи, специалисты, работающие с		

	<p>цией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием и развитием. (п.1)</p>	<p>замещающих родителей, снижение доли повторных отказов от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>ция системы контроля за адаптацией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием и развитием»</p> <p>В пособии представлен социально-психологический портрет детей, временно проживающих в образовательных организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подробно описаны факторы, влияющие на социально-психологическое здоровье ребенка. Раскрыта тема индивидуального наставничества как способа поддержки обездоленных детей.</p>	<p>детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2	Подготовка и издание аналитических, методических, информационных и статистических материалов по итогам изучения процессов семейного устройства детей, лучших воспитательных приемов и технологий (п.2)	Совершенствование технологий по семейному жизнеустройству детей-сирот, а также работы с кандидатами в замещающие родители, приемными семьями.	Издан сборник «Процессы семейного устройства детей-сирот» (диагностики, методики, рекомендации). Сборник содержит анализ современных исследований влияния сиротских отношений на развитие и становление личности ребенка, особенности их влияния на психическую сферу ребенка-сироты, представлена программа по семейному устройству детей-сирот. Представлены диагностические методики исследования сиротских отношений, рекомендации специалистов по воспитанию данной категории детей, справочные и методические материалы для родителей и специалистов.	Педагогические, социальные педагоги, специалисты служб сопровождения		
3	Создание и под-	Формирование	В рамках заключен-	Кандидаты в за-		интернет техно-

	<p>держка регионального межведомственного информационного Интернет-портала по вопросам развития семейных форм устройства детей-сирот; организация и поддержка социальной сети замещающих родителей (п.3)</p>	<p>единого информационного поля в сфере защиты прав и интересов детей-сирот</p>	<p>ного договора № 3/16 от 01/06/16 года осуществлялась информационная поддержка интернет-портала, а также сопровождение в соответствии с техническим заданием на информационную поддержку. Портал подключен к сервису онлайн консультант RedHelper, бейджик online-чата расположен правой части страницы. Данный сервис позволяет пользователю, в один клик в режиме реального времени, получить консультацию по интересующим вопросам. Система навигации на сайте представлена набором текстовых и графических гиперссылок, созданный для переходов по разделам сайта, а также в верхней части сайта</p>	<p>мещающие родители, опекуны, приемные семьи, специалисты, работающие с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p>		<p>ЛОГИИ</p>
--	--	---	--	--	--	--------------

			<p>находится скрипт формы для поиска конкретной информации по данному ресурсу.</p> <p>Структура Интернет-ресурса представлена следующими разделами: Главная страница; Учреждения; Документы; Калейдоскоп событий; Здесь Вам окажут помощь; Медиагалерея; Мы семья; Шаг вперед; Для специалистов; Для Вас родители; Контакты.</p> <p>Контент данных разделов разнообразен, регулярно дополняется и обновляется. Содержит информацию о нормативно правовых актах, формах устройства детей-сирот, сборники и методические пособия. Посетители портала, нуждающиеся в получении более подробной</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>информации, на данном ресурсе содержатся гиперссылки на разнообразные Российские и краевые интернет сервисы.</p> <p>Футер сайта содержит баннеры с следующих интернет ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;-Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;-Банка данных о детях-сиротах «Усыновите.ru»;-Интернет-портала юридической поддержки приемных семей «Ванечка». <p>Интернет- ресурс подключен к сервису статистики посещения и поведения пользователей интернета на сайте-«Яндекс метрика».</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>За отчетный период, согласно Яндекс метрики самыми востребованными разделами портала являются следующие:</p> <p>«Органы опеки и попечительства Ставропольского края» - представлена их контактная информация и координаты с привязкой к информационной картографической службе Яндекс карты в режиме online.</p> <p>«Для Вас родители»- в данном разделе представлены материалами по воспитанию детей разного возраста, как помочь ребенку развиваться, разрешить сложные ситуации и многое другое.</p> <p>Количество посещений выше перечисленных разделов составило более 70%.</p> <p>Подавляющее число визитов портала</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			происходит благодаря переходам из поисковых систем и составляет 73,1%, прямые заходы составляют 11,9%.			
4	Разработка и внедрение диагностических методик при устройстве ребенка в семью; организация диагностики с целью определения воспитательного потенциала родителей, их психологической совместимости с ребенком, а также кандидатов в замещающие родители (п.5)	Повышение психолого-педагогической грамотности будущих родителей, создание комфортного перехода ребенка в условия замещающей семьи	Издано методическое пособие «Разработка и внедрение диагностических методик при устройстве ребенка в семью». В пособии описаны подходы к оценке психологической готовности кандидата к принятию ребенка на воспитание в семью: анализ семейной системы, способности к воспитанию ребенка. Рассмотрены факторы, способствующие эффективному замещающему родительству. Приложены материалы работы и рекомендации педагогов-психологов.	Специалисты служб сопровождения замещающих семей, социальные педагоги, педагоги-психологи		
5	Создание и органи-	Оказание психологи-	Повышение психо-	Замещающие ро-	В кабинет психологи-	• «Магиче-

	<p>зация деятельности консультативно-методической службы по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей (п.6)</p>	<p>ческой, социальной, педагогической и иной помощи замещающим, биологическим семьям и детям, воспитываемым в них, оказавшимся в кризисном состоянии или социально-опасном положении.</p>	<p>лого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей; профилактика возвратов детей-сирот из замещающих семей. Оказание помощи и поддержки в разрешении кризисных ситуаций. Опубликовано методическое пособие «Когда внутренний мир закрыт на реставрацию...». В методическом пособии представлен опыт работы по оказанию помощи и поддержки семьям и детям, находящимся в кризисной ситуации, а также материалы деятельности Краевого кризисного центра «Поддержка», технологии, направленные на поддержку психического здоровья и коррекцию возникших проблем.</p>	<p>дители ; кандидаты в замещающие родители ; биологические родственники воспитанников и бывших воспитанников детских домов ; дети, помещенные в замещающие и биологические семьи ; выпускники детских домов и структурных подразделений; специалисты, работающие с данной категорией граждан.</p>	<p>ческого здоровья семьи обратилось более 70 семей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • замещающие родители - 21 • биологические родители - 9 • кандидаты в замещающие родители - 14 • дети, выпускники детских домов - 16 • иное (руководители и специалисты образовательных учреждений, детских домов края, специалисты органов опеки)- 11 <p>24 семьи прошли цикл занятий в рамках КПЗс (получили разностороннюю психолого - педагогическую помощь) Специалистами реализуется программа реабилитации детей и подростков, подвергшихся насилию "Жизнь продолжается". Проводятся реабилитационные мероприятия с детьми пережившими вторичное сиротство.</p>	<p>ские капли» Используемая техника живописи на воде «Эбру», позволяет решать многие внутриличностные и межличностные проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модифицированная техника «Зазеркалье» - применяется во многих вопросах психолого - педагогической помощи родителям и детям, частным ее случаем является проблема первого знакомства кандидатов в усыновители с ребенком. • Техника «Фото-зона» разработана для снятия мышечных зажимов, «психологического панциря», своего рода те-
--	---	---	---	--	---	--

					<p>Отдельным направлением деятельности специалистов является работа с детьми - сиблингами, по восстановлению сиблинговых привязанностей и подготовки детей к проживанию в семьях граждан.</p> <p>Осуществлялись выезды в организации, образовательные учреждения Ставропольского края и семьи граждан, с целью выявления проблем и оказания помощи и поддержки в их решении- более 20 выездов.</p> <p>«Детский телефон доверия» принято более 80 звонков. Основная проблематика обращений: взаимоотношения со сверстниками, в том числе с противоположным полом, семейные и учебные проблемы.</p> <p>В службу «Отзывчивый телефон» поступило более 86 обращений.</p>	<p>лесно - мышечная терапия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные технологии «Интерактивный пол и мультитач стол» направлены на раскрепощение, снятие мышечного напряжения. Развитие наглядно-действенного мышления, формирование форм логического мышления. • «Игра в кризис» стратегии копинг-поведения - техник обучающая адаптивным формам поведения, умению поддерживать психологическое равновесие в проблемной ситуации. • Модифицированная техника «Все дело в
--	--	--	--	--	--	---

						шляпе», разработана на основе метода Э.Де Бонно «Шесть шляп мышления». Позволяет развить гибкость ума, креативность, взглянуть на проблему с разных сторон и найти истину.
6	Разработка и издание справочных, информационных и методических материалов для замещающих родителей(п.8)	Информирование и развитие правовой грамотности населения края в вопросах воспитания детей-сирот	Разработаны и изданы следующие справочные, информационные и методические материалы для замещающих родителей: - Информационный буклет «Ресурсный центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шаг в будущее». - Информационный буклет «Краевой кризисный консульттивно- методиче-	замещающие семьи, специалисты, работающие с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Справочные, информационные и методические материалы распространены на Краевом форуме приемных семей	

			<p>ский центр по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей «ПОДДЕРЖКА».</p> <p>- Информационный буклет «Служба отзывчивый телефон» Краевого кризисного центра «ПОДДЕРЖКА».</p> <p>- Информационный буклет «Краевой кризисный консультативно- методический центр по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей «ПОДДЕРЖКА». «Служба Детский Телефон Доверия».</p> <p>- Информационный буклет «Выбор не для всех» социальная реабилитация детей-инвалидов в условиях замещаю-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>щей семьи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Информационный буклет «Семья выходного дня».- Брошюра «Ребенок должен жить в семье» Социально-правовые основы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания.- Брошюра Профессиональное сопровождение замещающих семей.- Брошюра Краевой кризисный консультативно-методический центр по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей «Поддержка».- Брошюра «Памятка для родителей!» Реабилитация детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению.			
--	--	--	---	--	--	--

7	<p>Разработка и издание специализированного журнала «Шаг вперед» для замещающих родителей, специалистов, работающих с детьми-сиротами (п.9)</p>	<p>Повышение доступности психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей, а также информирования специалистов о новых психолого-педагогических, социальных технологиях, методиках работы в вопросах семейного устройства детей-сирот, подготовке воспитанников к жизни в семье, организации работы постинтенатного сопровождения</p>	<p>Ежеквартально осуществляется разработка и издание специализированного журнала «Шаг вперед» для замещающих родителей, специалистов, работающих с детьми-сиротами. В журнале публикуются психолого-педагогические, социальные технологии, методики работы специалистов детских домов края по вопросам семейного устройства детей-сирот, подготовке воспитанников к жизни в семье, организации работы постинтенатного сопровождения и т.д.</p>	<p>Замещающие родители, специалисты, работающие с детьми-сиротами</p>	<p>На Международном конкурсе оригинальных идей, перспективных инициатив, эффективного опыта обучения, воспитания, развития и социализации подрастающего поколения в современном мире «Надежда планеты» и Всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс» журнал «Шаг вперед» был удостоен серебряной медали.</p> <p>Электронная версия журнала размещена на интернет –портале «Нетсиротсву.РФ», распространены краевом форуме приемных родителей, на обучающем семинаре «Разработка и внедрение технологий социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения выпускников таких организаций», на Всерос-</p>	
---	---	---	--	---	--	--

					сийской выставке-форуме в г. Масква	
8	Организация университета педагогических знаний замещающих семей (п.10)	Обеспечение условий, способствующих социально-педагогическому и юридическому сопровождению замещающих родителей. Оказание помощи семьям в воспитании приёмных детей.	В рамках работы были оказаны правовые, социально-педагогические консультации опекунов и приемных семей. Консультации включали рассмотрение тем из возрастной психологии, особенностей психического развития детей, причин возможных проблем в воспитании и развитии приемных детей. Программа предусматривала освещение проблем социализации детей в обществе. Темы социализации даются замещающим родителям в помощь при подготовке приемных детей к самостоятельной жизни. Тематическое планирование составлено с таким учетом, чтобы были отраже-	Замещающие семьи (20 семей)	В соответствии с условиями Договора № 10/16 от 7 декабря 2016 г. «Об оказании возмездных услуг по организации университета педагогических знаний замещающих родителей» оказаны услуги, включающие консультации приемных родителей, опекунов, попечителей: 1. Особенности психического развития детей на различных возрастных этапах 2. Воспитание без насилия 3. Работа с детьми девиантного поведения. 4. Задачи социального педагога в работе с проблемными семьями 5. Методики социально-педагогической диагностики 6. Использование в работе социального педагога технологии	Социально-педагогические технологии

			<p>ны все виды работ по сопровождению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и исследование замещающей семьи; -консультирование; -коррекционная работа; -психолого-педагогическое просвещение и образование. 		<p>консультирования.</p> <p>7. Взаимодействие субъектов профилактики по организации индивидуально-профилактической работы с лицами, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>8. Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков</p> <p>9. Вопросы взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми</p> <p>10. Коммуникативная компетентность как одно из условий формирования социально-активной личности.</p> <p>11. Детская агрессивность: причины и профилактика</p> <p>12. Психологические основы общения</p> <p>13. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>14. Правовой статус человека и гражданина РФ</p> <p>15. Права и обязан-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					ности родителей и детей. Правовая защита детей. 16. Административно-правового отношения Сроки оказания Услуг с 1 ноября 2016 года по 15 декабря 2016 года.	
9	Краевой форум приемных родителей (п.11)	Трансляция положительного опыта воспитания детей-сирот в замещающих семьях	<p>В г. Ставрополе 14 декабря 2016 года на базе ДК им. Гагарина состоялся «Краевой форум приемных родителей», в котором приняли участие делегации городов и районов края.</p> <p>В рамках Форума были рассмотрены вопросы реализации государственной политики в сфере профилактики социального сиротства, обеспечения межведомственного взаимодействия в работе с семьями опекунов, попечителей, приемных родителей и усыновителей, взаимодей-</p>	Замещающие родители, руководители государственных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты органов опеки и попечительства представители родительской, педагогической общестственности		

			<p>ствия с общественными организациями по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Для замещающих родителей специалистами министерства, Краевым ресурсным центром «Шаг в будущее» и Краевым психологическим центром проведены консультации по вопросам: сопровождение замещающих семей; социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; психологические особенности детей-сирот, проживающих в замещающих семьях, профилактика вторичного сиротства.</p> <p>По материалам краевого форума приемных родителей</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			издан сборник «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			
10	Развитие практики награждения лучших замещающих семей различными видами наград, в том числе государственными, за значительный вклад в воспитание детей (п. 12)	Повышение социального статуса замещающей семьи.	В рамках краевого форума приемных родителей были вручены благодарственные письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 32 приёмным семьям. Двум семьям – ценные призы.	Замещающие семьи		
11	Проведение районных, краевых, всероссийских мероприятий, конкурсов, торжественных встреч, спортивных праздников с участием семей, в том числе замещающих семей (п.13)	Выявление и распространение эффективных форм и инновационных методов работы с детьми - сиротами и коллективами детских домов; формирования позитивного общественного мнения об организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-	Издан «Альманах успеха», в котором отражены мероприятия, организованные министерством образования и молодежной политики СК и направленные на совершенствование работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных	Специалисты министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, руководители государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,		

		дителей.	форм устройства детей и профилактики социального сиротства. А также участие и достижения детских домов в районных, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах, спартакиадах в 2016 году.			
12	Информационно-коммуникационная поддержка регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (П.15)	Информирование население края о семейных формах устройства детей-сирот , формировании позитивного общественного мнения	В соответствии с договором № 91 от 7 декабря 2016 были оказаны следующие информационные услуги: - участие в рубрике «Гость в студии» на телеканале «Россия 1» в программе «Вести. Ставропольский край. События недели»; -участие в рубрике «Гость в студии» на телеканале «Россия 24» в программе «Вести. Ставропольский край»; - размещение сюжета на телеканале «Россия К» в программе «Новый	Население края		

			день».			
13	<p>Проведение «летнего университета» для специалистов по опеке и попечительству, служб по сопровождению замещающих родителей, активистов волонтерского и добровольческого движения, служб Уполномоченных по правам ребенка (п.18)</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции специалистов системы семейного устройства детей-сирот, служб сопровождения семьи и детей, служб Уполномоченных по правам ребенка. Изучение и трансляция положительного опыта</p>	<p>ГКУ «Санаторный детский дом №12» г. Ставрополя был заключен договор № 18/16 от 1.09. .2016 г с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» на оказание возмездных услуг по организации проведения «летнего университета» для специалистов по опеке и попечительству, служб по сопровождению замещающих родителей, активистов волонтерского и добровольческого движения, служб Уполномоченных по правам ребенка. В рамках работы «летнего</p>	<p>Специалисты по опеке и попечительству, служб по сопровождению замещающих родителей, активисты волонтерского и добровольческого движения, служб Уполномоченных по правам ребенка</p>	<p>15-16 сентября 2016 года</p>	

			<p>университета» 15-16 сентября 2016 года министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Уполномоченным по правам ребенка в Ставропольском крае, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» проведен краевой летний Университет школьных уполномоченных по правам ребёнка (далее – Университет).</p> <p>Заседание Университета прошло на базе филиала ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» - детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный» (г. Пятигорск, гора Машук, место</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>дуэли М.Ю. Лермонтова).</p> <p>В первый день работы университета состоялось пленарное заседание, начавшее работу с выступления Адаменко Светланы Викторовны, уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае с темой доклада «Защита прав детей: проблемы, перспективы». Также приняли участие ученые и представители министерств и ведомств Ставропольского края.</p> <p>уполномоченные по правам ребенка при главах администраций муниципальных районов и городских округов; школьные уполномоченные по правам ребенка в Ставропольском крае.</p> <p>По окончании</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>пленарного заседания был проведен краевой (очный этап) конкурса среди школьных уполномоченных по правам ребенка. В нем приняли участие 10 финалистов (заочного этапа) из числа школьных уполномоченных по правам ребенка из различных территорий Ставропольского края.</p> <p>По окончании конкурса были выявлены победители и призеры.</p> <p>Победителям и призерам конкурса среди школьных уполномоченных по правам ребенка были вручены награды.</p> <p>Следующий день мероприятия для школьных уполномоченных по правам ребенка прошел в форме обучающих занятий (лекций, мастер-классов и тре-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>нингов), которые провели ученые ведущих вузов Ставропольского края, психологи и специалисты школьных служб примирения.</p> <p>По итогам работы Университета уполномоченные по правам ребенка получили сертификаты участника.</p>			
14	<p>Проведение краевых конкурсов педагогического «Лучший детский дом», «Лучший воспитатель детского дома» на лучшую постановку работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот (п.19)</p>	<p>Совершенствование воспитательно-образовательной работы образовательных организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края, создание социально-педагогических условий для ее эффективности; Повышение престижности психологической службы системы образования</p>	<p>Краевой конкурс «Лучший воспитатель детского дома 2016» проводился в соответствии приказом министерства образования и молодежной политики СК от 25.10.16 года №1169 - пр.</p> <p>Организация и проведение конкурса была возложена ГКУ «Санаторный детский дом №12» г. Ставрополя.</p> <p>Конкурс проводился в заочной форме в период с 25 октября 2016 года по</p>	<p>Педагоги детских домов и школ-интернатов Ставропольского края, руководители образовательных организаций</p>		

		<p>СК, развитие профес- сионального ма- стерства специа- листов</p>	<p>15 ноября 2016 го- да.</p> <p>В адрес орг- комитета конкурса было направлено 18 заявок от 12 учре- ждений</p> <p>На основании про- токолов экспертной оценки, счѐтной ко- миссией конкурса был определѐн об- щий балл каждого конкурсанта и со- ставлен сводный протокол.</p> <p>По результатам протокола были определены победи- тели в каждой но- минации, набравшие наибольшее количе- ство баллов.</p> <p>Победителям кон- курса были вру- чены грамоты и ценные призы.</p> <p>Участники конкурса получили сертифи- каты.</p> <p>Краевой конкурс «Лучший детский дом» проводился в</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>соответствии приказом министерства образования и молодежной политики СК от 23 .11.2016 года №1296 - пр.</p> <p>В оргкомитет было направлено 12 заявок.</p> <p>По результатам конкурса:</p> <p>I место - государственному казенному учреждению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 6»</p> <p>II место - государственному казенному образовательному учреждению «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>III место - государственному казенно</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>му учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок».</p> <p>Победителям конкурса были вручены дипломы и ценные призы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Директор



А.И. Остроухова

			<p>му учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 1 «Колосок».</p> <p>Победителям конкурса были вручены дипломы и ценные призы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Директор



А.И. Остроухова

