

**Направления работы учителя-логопеда  
с воспитанниками детского дома**

№п/п	Направление	Цели и задачи	Формы работы	Ожидаемый результат
1	Изучение речевого развития воспитанников детского дома.	Определение уровня развития доречевых процессов и развития речи.	Методика обследования доречевых процессов, методика комплексного изучения готовности восприятия русского языка, заполнение карты по методике Л.И.Переслени, речевая карта школьника.	Конкретизация затруднения и проблем ребенка в речевом развитии; индивидуализация выдвигаемых задач работы
2	Организация и осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими отклонения в развитии речи	<p>Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, развитии лексического запаса и грамматического строя речи.</p> <p>Восполнение пробелов в формировании связной речи</p>	Реализация коррекционных программ логопедической работы на каждом возрастном этапе через индивидуальные коррекционные занятия.	Правильное звукопроизношение; разрешение актуальных проблем воспитанников детского дома
3	Реализация индивидуальных возможностей и способностей детей с нарушением речи	Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению; оказание помощи учащимся в процессе обучения русскому языку; формирование полноценных учебных знаний.	Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда	Динамика речевого развития воспитанников; снижение проблем, связанных с освоением программ школьного обучения

4	Осуществление консультационной деятельности	Интеграция с педагогическим коллективом по разрешению актуальных проблем воспитанников	Собеседования с воспитателями групп, специалистами детского дома по результатам логопедического обследования; кейс-стадии; ПМПК; индивидуальные консультации педагогов по вопросам развития речи у воспитанников; семинары-практикумы, деловые игры; оформление памяток	Динамика речевого развития воспитанников; повышение профессионального уровня педагогов в вопросах развития речи
---	---	--	---	---