

«Утверждаю» _____
Директор
ГКУ «Санаторный детский дом №12»
А.И. Остроухова, к.п.н.



**Годовой план работы
Краевого кризисного консультативно-методического центра по вопросам повышения психолого-педагогической
и правовой грамотности замещающих родителей «Поддержка»
на 2017-2018 учебный год**

Задачи:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого воспитанника с его потенциальными возможностями.
2. Оказание своевременной помощи семьям в решении возникающих проблем: коррекция и профилактика неблагоприятного психологического микроклимата; конфликтных отношений; жестокого обращения; педагогической несостоятельности.
3. Оказание психолого- социальной помощи и поддержки в рамках работы служб «Детский телефон Доверия», "Отзывчивый телефон".
4. Содействие в повышение стрессоустойчивости и формирование психологической культуры у родителей, взявших на воспитание ребенка или восстановившихся в родительских правах, в сферах межличностных, семейных и родителско-детских отношений.
5. Психолого-педагогическая коррекция sibлинговых взаимоотношений, как необходимое условие развития и сохранения родственных связей в условиях детского дома.
6. Разработка и внедрение наиболее эффективных техник оказания комплексной специализированной помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации; техник и форм межведомственного взаимодействия специалистов.

**Направления работы
Краевого кризисного центра
«Поддержка»**



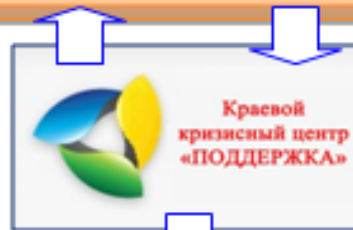
Модель взаимодействия Краевого кризисного центра «Поддержка» с учреждениями, организациями Ставропольского края и структурными подразделениями ГКУ «Санаторный детский дом № 12»

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ассоциация замещающих семей «Надежда»

Взаимодействие с учреждениями и организациями Ставропольского края



Взаимодействие со структурными подразделениями и службами ГКУ «Санаторный детский дом № 12»

Педагог-психолог

Социальный педагог

Воспитатели детского дома

Служба сопровождения замещающих семей

Структурное подразделение Ресурсный центр «Шаг в будущее»

Краевой центр постинтернатного сопровождения выпускников «Сотрудничество»

Структурное подразделение для совершеннолетних матерей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Ветер надежды»

№	Направления работы	Планируемые мероприятия	Формы и методы	Ответственные	Сроки
1.	Организационно-методические мероприятия	- разработка и внедрение инновационных программ, методов и техник работы	Разработка и внедрение программ, техник, методов и др.	Все специалисты	Систематически
		- проведение рекламной компании «Детского телефона доверия»	Распространение буклетов, проведение выездных PR-компаний, празднование Дня Детского телефона доверия, размещение информации на сайте учреждения	Все специалисты	Систематически
		- повышение квалификации специалистов ККЦ	Посещение обучающих семинаров, конференций, изучение профессиональной литературы и др.	Все специалисты	Систематически
2.	Оказание помощи и поддержки замещающим семьям и детям.	- оказание психолого-педагогической, социально-правовой и иной помощи детям, замещающим семьям в кризисной ситуации.	Консультирование, рекомендации специалистов	Все специалисты	По запросу
3.	Восстановление и укрепление связей между сиблингами	- выявление взаимоотношений в сиблинговой семье; системы представлений ребёнка о себе, его братьях и сестрах.	Проективная методика «Семья животных», «Лесенка» Методика «Шкала определения привязанности между детьми-сиблингами»	Все специалисты	По запросу
4.	Работа по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми	- выявление оценки агрессивности в отношениях детей; - оценивание уровня выраженности по шкалам; - повышение психологической	Тест оценки агрессивности Ассингера; Методика экспресс диагностики невроза; анкетирование воспитанников с целью выявления фактов насилия и случаев жестокого	Все специалисты	По запросу

		компетенции педагогов, выработка стратегии и тактики в оказании помощи воспитанникам склонным к жестокости в поведении.	обращения. Социально-психологический тренинг для старших подростков «Эффективные способы разрешения конфликтов» ; ; занятия в рамках программы «Вектор жизни», «Грань» и др. Методическая работа с педагогическим коллективом		
5.	Профилактика эмоциональных срывов и предупреждение суицида среди детей и подростков	- профилактика эмоциональных срывов; - снятие эмоционального напряжения; - выявление акцентуаций личности; - повышение психологической компетенции педагогов, выработка стратегии и тактики в оказании помощи воспитанникам склонным к суициду	Наблюдение за эмоциональным состоянием воспитанников; Методика акцентуаций характера Леонгард – Шмишек Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО) (А.Е. Личко) Выявление подростков, склонных к суицидальным попыткам; Методическая работа с педагогическим коллективом	Все специалисты	По запросу
6.	Коррекционная работа с детьми и родителями по подготовке к совместному проживанию	- индивидуальное консультирование детей, готовящихся к переходу в приемную семью; - консультации педагогов по профессиональным и личным вопросам; - Индивидуальное консультирование кандидатов в замещающие семьи,	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика микродинамики семейной системы. - Опросник "Шкала семейной адаптации и сплочённости" (FACES-3), тест Олсона. - Опросник для родителей "Анализ семейных взаимоотношений" (ASB). • Диагностика 	Все специалисты	По запросу

		замещающих родителей по вопросам обучения, воспитания	эмоционально-личностной сферы и поведения ребёнка. - Опросник детской депрессии М. Ковак. -Методика "Анализ семейной тревожности" -Цветовой тест Люшера. -Проективная методика "Моя семья"		
7.	Межведомственное взаимодействие с отделом развития семейных форм устройства детей оставшихся без попечения родителей МО и молодежной политики СК	Выездные мероприятия по образовательным учреждениям для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ставропольском крае	Разъяснительная беседа, диалог, мастер-класс, консультирование.	Все специалисты Сп-ты отдела развития семейных форм устройства МО	По запросу МО
		Акция "Веселый автобус", для оказания помощи и поддержки замещающим семьям СК	Диалог, разбор ситуации, кризисное консультирование		По запросу МО
		Участие в форуме замещающих семей	Мастер- класс, выступление-презентация		По запросу МО
Кабинет психолого-педагогического здоровья семьи					
1.	Мониторинг психологического здоровья замещающей семьи	- диагностика психологического здоровья семьи и ребенка;	Тесты, опросники, карты наблюдения, анкеты, беседы, анализ продуктов деятельности и др.	Педагог-психолог	По необходимости/ по запросу
		- анализ выбора ребенком замещающей семьи и готовности к проживанию в ней;			
		- определение воспитательного потенциала принимающей семьи и выявление		Педагог-	

		психологической совместимости ребенка и кандидатов в замещающие родители;		психолог	
		- диагностика проблем взаимоотношений родителей и приемных детей в замещающих семьях, выявление причин разногласий.		социальный педагог	
2.	Коррекционно-развивающая работа	- оказание психологической помощи в вопросах коррекции нарушений эмоционально-личностной, поведенческой, межличностной сферы ребенка;	Тренинги, диалоги, кейс-студии, ситуативные разборы; проведение коррекционных игр и занятий с использованием интерактивного мультитач стола и оборудования интерактивного пола (в рамках реализации подпрограммы "Защитим детей от насилия")	Педагог-психолог	Систематически/ по запросу
		- подготовка воспитанников детского дома, замещающих, родителей к совместному проживанию	Тренинги, коррекционные занятия, ролевые игры; авторские и модифицированные техники, разработанные специалистами ККЦ	Педагог-психолог, социальный педагог	По запросу
		- решение проблем взаимоотношений ребенка и замещающих родителей, восстановившихся в правах и членов их семей	Тренинги, коррекционные игры, коррекционные занятия, диалоги, ролевые игры; техники «Монотипия», «Зазеркалье» «Служба спасения семьи», «Не такой» и др. коррекционных игр и занятий с использованием интерактивного	Педагог-психолог	по запросу

			мультитач стола и оборудования интерактивного пола (в рамках реализации подпрограммы "Защитим детей от насилия")		
		- коррекция страхов, тревожности, агрессивности, враждебности, негативизма у детей, проживающих в замещающих семьях	Тренинги, коррекционные игры, коррекционные занятия, занятия в условиях сенсорной комнаты; техники «Магические капли», «Психологическая песочница», «С чистого листа» и др.	Педагог-психолог	Систематически /по запросу
		- коррекционная работа с детьми, проживающими в замещающих семьях, имеющих проблемы в развитии	Тренинги, коррекционные игры, занятия в рамках программы «Шаг за шагом» др. использование интерактивного мультитач стола и оборудования интерактивного пола (в рамках реализации подпрограммы "Защитим детей от насилия")	Педагог-психолог	Систематически /по запросу
		- коррекция психоэмоциональных, личностных и иных проблем замещающих родителей, принявших на воспитание ребенка.	Тренинги, коррекционные занятия, диалоги, рекомендации специалистов; техники «Акватерапия», «Дорога к себе», «С чистого листа» и др.	Педагог-психолог	Систематически /по запросу
3.	Консультирование	- кризисное консультирование детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Кризисное консультирование	Педагог-психолог	По запросу
		- консультирование замещающих родителей по вопросам воспитания,	Консультирование, круглый стол, групповые дискуссии, ситуативный анализ,	Педагог-психолог	Систематически/по запросу

		поведения, обучения ребенка, оставшегося без попечения родителей	эвристическая беседа		
		- Оказание индивидуальной помощи в предотвращении и ликвидации конфликтных ситуаций в социальном взаимодействии замещающей семьи.	Консультирование, круглый стол, групповые дискуссии, ситуативный анализ, мини-лекции, мозговой штурм	Социальный педагог	Систематически /по запросу
		Участие в проведении встреч, семинаров с целью повышения социально-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей.	Консультирование, круглый стол, групповые дискуссии	Социальный педагог	По запросу
4.	Реабилитационная работа	- помощь детям, ставшим свидетелями/жертвами насилия и жестокого обращения семье;	Коррекционно-реабилитационные занятия, тренинги, индивидуальные занятия с использованием элементов психотерапевтических техник; технологии, разработанные специалистами центра	Педагог-психолог	по запросу
		- помощь детям, возвращенным в детское учреждение замещающими семьями (вторичное сиротство);	Коррекционно-реабилитационные занятия, тренинги, индивидуальные занятия с использованием элементов психотерапевтических техник; техники, «Магические капли», «Дорога к себе», «С чистого листа», «Психологическая песочница»	Педагог-психолог	Систематически /по запросу

		- помощь в решении личностных проблем бывших воспитанников детского дома, проживающих в замещающих семьях	Коррекционно-реабилитационные занятия, тренинги, психогимнастика, занятия в условиях сенсорной комнаты, индивидуальные занятия с использованием элементов психотерапевтических техник.	Педагог-психолог Социальный педагог	по запросу
5.	Профилактика	- профилактика вторичного сиротства	Диалоги, консультации, занятия с использованием видеоматериалов, ситуативный анализ, технологии, разработанные специалистами центра	Социальный педагог	по необходимости
		- предупреждение дезадаптации у бывших воспитанников детского дома, проживающих в замещающих семьях	Тренинги, групповые профилактические дискуссии, ролевые игры; техники «Я-хозяин своей жизни», «С чистого листа», «Разговор в темной комнате», «Дорога к себе».	Социальный педагог, педагог-психолог	Систематически / по запросу
		- профилактика жестокого обращения, насилия, случаев злоупотребления детьми в замещающих семьях	Тренинги, групповые профилактические дискуссии, ролевые игры, занятия с использованием элементов психотерапевтических техник, занятия в условиях сенсорной комнаты; занятия в рамках программы «Жизнь продолжается» и др.	Социальный педагог	по запросу
		- помощь в сохранении и укреплении замещающей семьи, улучшении	Тренинги, ролевые игры, групповые дискуссии, составление семейного древа;	Педагог-психолог	Систематически/ по запросу

		психологического микроклимата	техники «Монотипия», «Модерация», «Зазеркалье», «С чистого листа», «Разговор в темной комнате» и др.		
6.	Психологическое просвещение	- повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания и развития детей-сирот	Мини-лекции, диалоги, мозговой штурм, эвристическая беседа, кейс-студии и др.	Педагог-психолог, социальный педагог	Систематически / по запросу
		- внедрение новых техник, форм и методов работы с детьми, семьями, взявшими на воспитание ребенка	Мини-лекции, обучающие семинары, кейс-студии и др.	Все специалисты	Систематически
		Консультирование социальных педагогов, специалистов детских домов, замещающих родителей и кандидатов в приемные родители по социально-правовым вопросам.	Мини-лекции, диалоги	социальный педагог	
Служба «Детский телефон доверия»					
1.	Кризисное консультирование	- неотложная консультативно-психологическая помощь детям, обратившихся за помощью в «Детский телефон доверия» (консультирование осуществляется по телефону Службы, при согласии клиента, очная работа продолжается в Кабинете психолого-	Кризисное консультирование	Педагог-психолог	По запросу

		педагогического здоровья семьи)			
		- консультирование детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении	Элементы занятий в рамках программы «Жизнь продолжается», рекомендации специалистов Центра	Педагог-психолог	По запросу
2.	Психологическое просвещение	- повышение грамотности детей в области защиты своих прав и свобод	Диалог; рекомендации специалистов	Педагог-психолог	По необходимости
		- повышение знаний ребенка в области межличностного взаимодействия, путей выхода из сложных кризисных, обучение приемам эффективной коммуникации	Диалог; рекомендации специалистов	Педагог-психолог	По необходимости
3.	Реабилитационная работа	- оказание психосоциального сопровождения ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении	Коррекционная беседа, ситуативный разбор, дискуссия; рекомендации специалистов	Педагог-психолог	По необходимости
		- оказание поддержки ребенку, ставшему свидетелем/жертвой насилия или жестокого обращения	Коррекционная беседа, ситуативный разбор; элементы занятий в рамках программы «Жизнь продолжается»	Педагог-психолог	По необходимости
		- оказание помощи детям, помещенным в замещающие семьи, по вопросам коррекции зависимостей	Коррекционная, эвристическая беседа, ситуативный разбор, дискуссия; рекомендации специалистов	Педагог-психолог	По необходимости
4.	Профилактика	- профилактика употребления алкоголя, ПАВ, ведения асоциального образа жизни,	Профилактическая, эвристическая беседа, ситуативный разбор, дискуссия;	Педагог-психолог	По необходимости

		уходов из дома, правонарушений и преступлений у детей, обратившихся в «Детский телефон доверия»	элементы занятий в рамках программы «Вектор жизни»; рекомендации специалистов		
Служба «Отзывчивый телефон»					
1.	Консультирование	- консультирование членов замещающих семей в вопросах нарушения адаптации: поведения, эмоционального реагирования, межличностного общения детей, помещенных в семьи	Мини-лекция, диалог; рекомендации специалистов	Педагог-психолог	По запросу
		- консультирование членов замещающих семей по правовым вопросам	Консультирование, ситуативный анализ, диалог, дискуссия; рекомендации специалистов	Социальный педагог	По запросу
		Формирование навыков безопасного поведения в замещающих семьях в кризисных ситуациях.	Мини-лекция, диалог; рекомендации специалистов	Педагог-психолог	По запросу
2.	Просвещение	- повышение психолого-педагогической грамотности кандидатов в замещающие родители, членов замещающих семей.	Мини-лекция, диалог, дискуссия; рекомендации специалистов	Педагог-психолог Социальный педагог	По запросу
		Оказание консультативной помощи специалистам детских домов края с целью повышения профессионального уровня в сфере работы с детьми и родителями.	Мини-лекция, диалог; рекомендации специалистов	Педагог-психолог	По запросу

