

Государственное казённое учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»



Утверждаю:  
 Директор ГКУ «Санаторный детский дом №12» г. Ставрополя  
 А. И. Остроухова  
 2017 г.

## Отчет о деятельности специализированного отделения для детей и матерей с детьми, оказавшихся в социально опасном положении, «Ветер надежды» за 2017 год

№	ФИО проживающих	Сроки проживания	Диагностика – психологическая	Результат
1	Охота Анастасия Никитовна 20.11.1997 г.р. Валерия О. (дочь) 10.01.2017 г.р.	16.01.2017 г. 14.04.2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; «Тест» – опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столяк);</li> <li>&gt; Методика Тейлора (тревожность);</li> <li>&gt; Методика Васси – Дарси (тревожность, привязанности)</li> </ul>	Проводилась диагностико- прогностическая работа, выявлены черты следующие особенности личности, проживающей: - наблюдается положительное отношение к ребенку, - уровень тревожности высокий; - выражена заботливость и ответственность в ситуации

Ставрополь, 2017

В рамках реализации подпрограммы «Защитим детей от насилия в Ставропольском крае на 2012-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 16.12.2009 №330-п (ред. от 15.10.2012), в соответствии с Положением, Программой и планом на 2017 год осуществляло свою деятельность специализированное отделение для детей и матерей с детьми, оказавшихся социально опасном положении «Ветер надежды».

Молодым матерям, выпускницам детских домов Ставропольского края, предоставлялись помещения для временного проживания, которые оснащены необходимой современной бытовой техникой и оборудованием на весь срок пребывания (1 год) по Договору.

Разрабатывался индивидуальный план сопровождения матерей и детей, в соответствии с которым проживающим оказывалась помощь в решении социально-бытовых, медицинских, психологических, педагогических, экономических и правовых проблем. Кроме того, деятельность специализированного отделения направлена на профилактику жестокого обращения с детьми, сокращения количества искусственных аборт, предупреждение распространения феномена «сиротства по наследству», формирование позитивного опыта семейных и детско-родительских отношений, сохранения семейных условий воспитания и развития детей.

В 2017 году реализовывались основные направлениями деятельности специализированного отделения:

- социально-педагогическое сопровождение;
- здоровьесберегающая деятельность;
- психолого – коррекционная работа.

#### ***Охват целевых групп в 2017 году***

№	ФИО проживающих	Сроки проживания	Проводимая работа	Результат
1	Охота Анастасия Николаевна 20.11.1997 г.р. Валерия О. (дочь) 10.01.2017 г.р.	16.01.2017г.- 14.04.2017г.	<i>Диагностико – прогностическая работа:</i> ➤ «Тест – опросник родительского отношения» (А.Я Варга, В.В. Столин); ➤ Методика Тейлора (тревожность); ➤ Методика Басса – Дарки (агрессия, враждебность)	Проводимая диагностико – прогностическая работа, позволила выявить следующие особенности личности, проживающей: - наблюдается положительное отношение к ребенку; - уровень тревожности высокий; - выражена раздражительность и вербальная агрессия по ситуации;

			<p><i>Психолого – коррекционная работа (согласно индивидуальному плану)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультации: «Конфликтные ситуации и способы их решения», «Мир людей», «Через 10 лет»;</li> <li>➤ тренинги: «Семейные ценности», «Бесконфликтное общение», «Моделирование событий»;</li> <li>➤ игровые занятия с использованием мультитач стола и интерактивного пола</li> </ul> <p><i>Здоровьесберегающая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практические занятия: «Мамина школа», «Гигиена женщины и ребенка»;</li> <li>➤ консультации «Нет пагубным привычкам», «Здоровая мама – здоровый ребенок»</li> </ul> <p><i>Социально – педагогическое сопровождение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ круглый стол «Окно в мир»; практикум «Попробуйте – у вас получится!»;</li> <li>➤ игры – упражнения по развитию стратегии поведения в конфликтных ситуациях;</li> <li>➤ сбор пакета документов для получения свидетельства о рождении на ребенка, медицинский полис, СНИЛС;</li> <li>➤ временная регистрация;</li> <li>➤ оказание помощи в оформлении детского пособия</li> </ul> <p><i>Медико – психолого – педагогическое сопровождение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практикумы для матери и ребенка: «Создание благоприятных условий для успешного психофизического развития ребенка на разных</li> </ul>	<p>- эгоистичный тип личности.</p> <p>В результате психолого – коррекционной деятельности наблюдается положительная динамика стабилизации эмоциональной сферы, снижен уровень агрессии, тревожности, сформированы представления о способах выхода из конфликтных ситуаций, которые старается применять на практике. Ознакомлена с формами и методами ЗОЖ. Составлен и реализуется алгоритм семейного режима дня, который необходим для благоприятного физического и психического развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Изучены новые модели в преодолении социальных кризисов, повысилась проявление самостоятельности в решении социально – бытовых вопросов. Получено свидетельство о рождении ребенка, СНИЛС, медицинский полис, оформлена временная регистрация матери и ребенка по месту фактического проживания, детское пособие на ребенка</p> <p>У матери сформированы представления о требованиях к личной гигиене ребенка на</p>
--	--	--	--	---

			<p>возрастных этапах», «Соматическое здоровье ребенка – кризисные моменты».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ постановка Валерии О., на учет в городскую поликлинику</li> </ul>	<p>разных возрастных этапах, формах и методах обучения детей правилам личной гигиены.</p> <p>Ребенок поставлен на учет в городскую поликлинику, врач-педиатр регулярно совершает патронаж новорожденной, Анастасия выполняет все рекомендации врача, согласно графику, посещает поликлинику, делает все необходимые прививки.</p>
2	<p>Шумакова Дарья Борисовна 10.08.1995 г.р. Антон Ч. (сын) 27.12.2012 г.р.</p>	<p>10.07.2017г.- по настоящее время</p>	<p><i>Диагностико – прогностическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тест-опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел);</li> <li>➤ Тестовое занятие «Определение личностной предрасположенности к конфликтному поведению» (тест К. Томаса).</li> <li>➤ Тестовое занятие «Исследование детско-родительских отношений»;</li> <li>➤ Методика изучения самооценки и притязаний (Дембо-Рубинштейн), модификация А.М.Прихожан;</li> <li>➤ Методика самооценки психических состояний Г. Айзенка (опросник)</li> <li>➤ Мониторинг «Определение результативности реабилитационно – профилактической работы».</li> </ul>	<p>Проводимая диагностико – прогностическая работа, позволила выявить следующие особенности личности, проживающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неконфликтна, контролирует проявление эмоций, при возникновении конфликтных ситуаций</li> <li>- сдержанна, идет на «компромисс»</li> <li>- эмоциональное отношение к ребенку в норме;</li> <li>- родитель заинтересован в делах и планах своего ребенка, высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него;</li> <li>- адекватная самооценка, хороший показатель для личностного развития и профессионального самоопределения;</li> <li>- тревожность средняя, допустимого уровня;</li> </ul>

			<p><i>Психолого – коррекционная работа (согласно индивидуальному плану)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультации: «Точки соприкосновения»; «Социальные роли»;</li> <li>➤ тренинги: «Познай самого себя»; игровые занятия с использованием мультитач стола и интерактивного пола, «Погружение на глубину личности»</li> </ul> <p><i>Здоровьесберегающая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практические занятия: «Мамина школа», «Гигиена женщины и ребенка»;</li> <li>➤ консультации «Нет пагубным привычкам», «Здоровая мама – здоровый ребенок»</li> </ul> <p><i>Социально – педагогическое сопровождение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ круглый стол «Окно в мир»; практикум «Попробуйте – у вас получится!»;</li> <li>➤ содействие в решении жилищного вопроса</li> <li>➤ временная регистрация;</li> </ul>	<p>- средний уровень фрустрации;</p> <p>- позитивно относится к созданию полноценной семьи, периодически общается с отцом своего ребенка и его родственниками;</p> <p>- в полном объеме развиты социально-бытовые навыки: приготовления пищи, уборки помещения, стирки белья, личной гигиены и пр.</p> <p>Владеет методами позитивного общения, прислушивается к мнению других людей, старается идти на компромисс, не повторять отрицательных сторон личностного поведения.</p> <p>Ознакомлена с методами бесконфликтного общения с окружающими, в конфликтных ситуациях старается действовать сдержанно, продумывает принятие решений.</p> <p>Обучена проведению закаляющих процедур в различных формах и методах, способам проведения прогулок с ребенком.</p> <p>Полученные знания и умения применяет в своей жизни с ребенком.</p> <p>Оказана помощь матери и ребенку на ранних этапах развития кризиса, выхода из</p>
--	--	--	---	---

			<p>➤ оказание помощи в определении ребенка в ДОУ г. Ставрополя</p> <p><i>Коррекционно- развивающие занятия с ребенком по темам: «Одежда», «Дом», «Игрушки», «Кукла», «Осень», «Овощи»</i></p>	<p>социально опасного положения. Сделаны запросы в администрацию Октябрьского района г. Ставрополя. Получено направление в ДОУ № 22 г. Ставрополя, проходит медицинскую комиссию. Способствовали развитию пассивного и активного словаря, памяти, чувства ритма, мелкой моторики кистей рук, координации движений. Ребенок научился различать и называть цвета, дифференцировать понятия «один-много», «большой-маленький», согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию.</p>
--	--	--	---	--

Для достижения наиболее эффективных результатов специалистами отделения «Ветер надежды» разработаны и реализуются инновационные проекты: «Семейные ценности», «Здоровое питание», «Школа правовых знаний», техники: коучинга, «Волшебница глина», «Чудо - мама», новые формы и методы сопровождения матерей с детьми.

Функционирует и своевременно обновляется сайт Специализированного отделения, на котором размещаются различные информационные и методические материалы для специалистов и выпускников Ставропольского края.