

Государственное казённое учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»

Утверждаю:
 Директор ГКУ «Санаторный детский дом №12» г. Ставрополя
 А.И. Остроухова
 2017 г.



Отчет о деятельности специализированного отделения для детей и матерей с детьми, оказавшихся в социально опасном положении, «Ветер надежды» за II полугодие 2017 года

№	ФНО проживающих	Сроки проезда	Содержание	Услуги
1	Шумилова Дарья Сергеевна 10.08.1995 г.р. Антон Ч. (сын) 27.12.2012 г.р.	10.07.2017 г. по настоящее время	Диагностика - психолингвистическая работа > Тестирование «Определение готовности к образовательным занятиям» (А.Н. Орлов) > Тестирование «Определение личностной адаптивности и конфликтности в семье» (Сест. К. Тонина) > Тестирование «Исследование детско- родительских отношений» > Методика изучения	Проведение дневного психолингвистического тестирования выявить следующие особенности личности: - интроверсия, конформность, агрессивные реакции при возникновении конфликтных ситуаций - агрессивна, властна - эмоциональна

Ставрополь, 2017

В рамках реализации подпрограммы «Защитим детей от насилия в Ставропольском крае на 2012-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 16.12.2009 №330-п (ред. от 15.10.2012), в соответствии с Положением, Программой и планом на 2017 год осуществляло свою деятельность специализированное отделение для детей и матерей с детьми, оказавшихся социально опасном положении «Ветер надежды».

Молодым матерям, выпускницам детских домов Ставропольского края, предоставлялись помещения для временного проживания, которые оснащены необходимой современной бытовой техникой и оборудованием на весь срок пребывания (1 год) по Договору.

Разрабатывался индивидуальный план сопровождения матерей и детей, в соответствии с которым проживающим оказывалась помощь в решении социально-бытовых, медицинских, психологических, педагогических, экономических и правовых проблем. Кроме того, деятельность специализированного отделения направлена на профилактику жестокого обращения с детьми, сокращения количества искусственных аборт, предупреждение распространения феномена «сиротства по наследству», формирование позитивного опыта семейных и детско-родительских отношений, сохранения семейных условий воспитания и развития детей.

Во втором полугодии 2017 года реализовывались основные направления деятельности специализированного отделения:

- социально-педагогическое сопровождение;
- здоровьесберегающая деятельность;
- психолого – коррекционная работа.

Охват целевых групп во втором полугодии 2017 года

№	ФИО проживающих	Сроки проживания	Проводимая работа	Результативность
1	Шумакова Дарья Борисовна 10.08.1995 г.р. Антон Ч. (сын) 27.12.2012 г.р.	10.07.2017г.- по настоящее время	<i>Диагностико – прогностическая работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест-опросник «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел); ➤ Тестовое занятие «Определение личностной предрасположенности к конфликтному поведению» (тест К. Томаса). ➤ Тестовое занятие «Исследование детско-родительских отношений»; ➤ Методика изучения самооценки и притязаний 	Проводимая диагностико – прогностическая работа, позволила выявить следующие особенности личности, проживающей: - неконфликтна, контролирует проявление эмоций, при возникновении конфликтных ситуаций - сдержанна, идет на «компромисс»

			<p>(Дембо-Рубинштейн), модификация А.М.Прихожан;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методика самооценки психических состояний Г. Айзенка (опросник) ➤ Мониторинг «Определение результативности реабилитационно – профилактической работы». <p><i>Психолого – коррекционная работа (согласно индивидуальному плану)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ консультации: «Точки соприкосновения»; ➤ «Социальные роли»; ➤ тренинги: «Познай самого себя»; игровые занятия с использованием мультитач стола и интерактивного пола, «Погружение на глубину личности» 	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное отношение к ребенку в норме; - родитель заинтересован в делах и планах своего ребенка, высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него; - адекватная самооценка, хороший показатель для личностного развития и профессионального самоопределения; - тревожность средняя, допустимого уровня; - средний уровень фрустрации; - позитивно относится к созданию полноценной семьи, периодически общается с отцом своего ребенка и его родственниками; - в полном объеме развиты социально-бытовые навыки: приготовления пищи, уборки помещения, стирки белья, личной гигиены и пр. <p>Владеет методами позитивного общения, прислушивается к мнению других людей, старается идти на компромисс, не повторять отрицательных сторон личностного поведения.</p> <p>Ознакомлена с методами бесконфликтного общения с окружающими, в конфликтных ситуациях старается действовать</p>
--	--	--	---	---

			<p><i>Здоровьесберегающая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ практические занятия: «Мамина школа», «Гигиена женщины и ребенка»; ➤ консультации «Нет пагубным привычкам», «Здоровая мама – здоровый ребенок» <p><i>Социально – педагогическое сопровождение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ круглый стол «Окно в мир»; ➤ практикум «Попробуйте – у вас получится!»; ➤ содействие в решении жилищного вопроса ➤ временная регистрация; ➤ оказание помощи в определении ребенка в ДООУ г. Ставрополя <p><i>Коррекционно- развивающие занятия с ребенком по темам: «Одежда», «Дом», «Игрушки», «Кукла», «Осень», «Овощи»</i></p>	<p>сдержанно, продумывает принятие решений.</p> <p>Обучена проведению закаливающих процедур в различных формах и методах, способам проведения прогулок с ребенком.</p> <p>Полученные знания и умения применяет в своей жизни с ребенком.</p> <p>Оказана помощь матери и ребенку на ранних этапах развития кризиса, выхода из социально опасного положения.</p> <p>Сделаны запросы в администрацию Октябрьского района г. Ставрополя.</p> <p>Получено направление в ДООУ№ 22 г. Ставрополя, проходит медицинскую комиссию.</p> <p>Способствовали развитию пассивного и активного словаря, памяти, чувства ритма, мелкой моторики кистей рук, координации движений. Ребенок научился различать и называть цвета, дифференцировать понятия «один-много», «большой-маленький», согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию.</p>
--	--	--	---	---

Для достижения наиболее эффективных результатов специалистами отделения «Ветер надежды» разработаны и реализуются инновационные проекты: «Семейные ценности», «Здоровое питание», «Школа правовых знаний», техники: коучинга, «Волшебница глина», «Чудо - мама», новые формы и методы сопровождения матерей с детьми.

Функционирует и своевременно обновляется сайт Специализированного отделения, на котором размещаются различные информационные и методические материалы для специалистов и выпускников Ставропольского края.