

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»

Утверждаю

Директор ГКУ «Санаторный детский
дом №12»



Остроухова А.И.

Отчет

о деятельности структурного подразделения для
несовершеннолетних и юных матерей с детьми «Мать и дитя
– будем вместе» государственного казенного учреждения для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Санаторный детский дом для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, №12».

за 2017 год

Ставрополь, 2017г.

Деятельность Структурного подразделения для несовершеннолетних и юных матерей с детьми «Мать и дитя – будем вместе» организована в соответствии с приказом МО СК №321-пр. от 16.05.2011г; приказом по детскому дому №44 от 27.05.2011г; Положением о структурном подразделении для несовершеннолетних беременных и юных матерей с детьми «Мать и дитя – будем вместе» ГКООУ «Санаторный детский дом №12» от 27.05.2011г.

Цель - предупреждение социального сиротства, предотвращение семейного неблагополучия, формирование позитивного материнства.

Целевая группа отделения включает в себя: несовершеннолетние беременные, несовершеннолетние матери с детьми, воспитанницы детских домов и школ-интернатов края, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации или социально - опасном положении.

Основными задачами отделения является:

- сохранение биологической семьи, профилактика «вторичного» сиротства;
- охрана жизни и здоровья матерей и их детей;
- профессиональное и жизненное самоопределение несовершеннолетних матерей;
- устройство детей в детские дошкольные учреждения;
- коррекция отношений с семьей.

За текущие учебный год через отделение прошли 2 несовершеннолетние матери и 3 малолетних ребенка.

Деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом работы в рамках разработанных программ:

- «Мать и дитя – будем вместе», включающей три направления: перинатальное сопровождение несовершеннолетней воспитанницы, постнатальное сопровождение матери и ребенка, постинтернатное сопровождение;
- Реабилитационная программа по профилактике депрессивных состояний «Грань»;
- «Школа для мам», которая создана с целью оказания помощи несовершеннолетним матерям в развитии ребенка, выработки активной позиции матери по отношению к ребенку, ее «включенности» в детскую жизнь.
- Параллельно с реализацией программы «Школа для мам», успешно проводятся развивающие занятия «Обучение с пеленок», варьирующиеся по возрастам и включают в себя такие формы как: игры с малышом (играем пальчиками, потешки и стишки, которые сопровождают пальчиковые игры, бабушкины присказки,

традиционные игры с младенцами, колыбельные, умывание и кормление, обучение пониманию речи), упражнения на стимуляцию развития ребенка и стимуляцию зрительной функции, слуха и тактильного восприятия.

- «Путь к успеху» дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни.

В работе с воспитанницами использовались авторские и модифицированные технологии: «Эффект выбора», «Эвристическая технология (поиск правильного пути)», «Мультипликационная терапия», «Монотипия», «Драматическая психоэлевация», «Дорога к себе», «Служба спасения семьи», «Мозартрика», «Арт-терапия», «Лекотека», беатотерапия, цветная песочная терапия, «Эбру» и «Монотипия». Данные техники стабилизируют психоэмоциональное состояние матери и способствуют формированию стрессоустойчивости.

С воспитанницами проводились диагностические исследования с целью выявления и коррекции психических нарушений, отклонений в развитии и дальнейшей их коррекции. Кроме того, проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие, реабилитационные занятия, с использованием различных инновационных и модифицированных техник, как в условиях сенсорной комнаты, с использованием оборудования «Лекотека», так и в условиях Кризисного центра «Поддержка».

Проводились тренинги («Навыки общения», с применением техники «Эффект выбора», «Эмоциональный тупик- что делать?», «Как стресс влияет на наше здоровье?», «В ногу со временем», «Вера, надежда, любовь, семья» - дискуссия о главных жизненных ценностях, аутопсихологический тренинг «Кризисы и способы их преодоления», «Конфликт: ищем компромиссы»), ситуационно- ролевые игры и упражнения занятия по формированию позитивных жизненных устремлений.

С воспитанницами отделения ведется активная работа по развитию творческого потенциала.

В течение учебного года Чурикова А. посещала танцевальную студию, принимала активное участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых на базе детского дома:

- конкурсах рисунков;
- конкурсах сочинений (В городском творческом конкурсе «Мы против коррупции» Анастасия заняла II место);
- конкурсе по оформлению столовых;

- в показе мод.

На ежегодном конкурсе «Созвездие» танец, в котором она принимала участие, был удостоен 2 места, на краевом конкурсе театров моды театр моды «Стиль» ГКУ «Санаторный детский дом №12» завоевал Гран-при, коллекцию «Мой город» представляла Анастасия.

В отделении ведется активная профориентационная работа. В рамках которой проводились индивидуальные беседы о выбранной профессии, проводились игры и упражнения, моделирующие некоторые особенности трудовой деятельности. Постоянно ведётся контроль за посещением занятий и успеваемостью. Также в рамках работы по профессиональному самоопределению осуществлялось знакомство с Конституцией РФ, правами и обязанностями работника, некоторыми статьями Трудового Кодекса РФ.

В течение года большое внимание уделялось личному развитию воспитанниц. Работа проводилась по следующим направлениям: формирование психологической готовности к вступлению во взрослую жизнь; формирование и развитие положительных качеств личности; формирование социальной интуиции, способности к самоанализу; формирование представлений о правильной модели семьи; формирование навыков по ведению домашнего хозяйства; формирование навыков ухода за детьми и общения с ними; предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении несовершеннолетних матерей.

Важным направлением в деятельности отделения является сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних мам и малышей. В ноябре 2017 года проведен углубленный медицинский осмотр, дети осмотрены узкими специалистами, проведены функциональная диагностика и лабораторные исследования. По назначению специалистов проживающие в отделении получили профилактическое медикаментозное, физиотерапевтическое лечение, массаж. Постоянно ведется патронаж врачом-педиатром и медицинской сестрой.

Продолжается работа по подготовке к самостоятельной жизни, профилактике отклоняющегося поведения, оказанию психологической помощи.

В течение года проводилась работа с Чуриковой Миланой в рамках реализации программы «Обучение с пеленок» в соответствии с перспективным планом предречевого и речевого развития малышки, перспективным планом по сенсорному воспитанию девочки.

В полном объеме были решены задачи по формированию предметной деятельности у малолетнего ребенка, развитию активности, слухового сосредоточения, зрительной и слуховой ориентировки, общения, простейших

представлений об окружающих предметах и явлениях. Расширен сенсорный опыт девочки, сформированы предпосылки нравственного поведения, эмоциональная отзывчивость, доброжелательное отношение к близким людям, детям.

Программный материал развивающих игр – занятий: «Ознакомление с окружающим, развитие речи»; «Развитие сенсорного восприятия и действий с предметами»; «Развитие мелкой моторики» усложнялся с учетом дидактических целей и возраста детей.

Игры – занятия с Миланой осуществлялись через зоны «Лекотека»: зону языкового развития; зону творчества; зону естествознания; зону сенсорного развития; зону активности.

В работе использовали принципы активности и сильной самостоятельности; познавательной выразительности; наглядности; поэтапности; цикличности; вариативности.

В рамках реализации программы «Школа для мам» осуществлялась работа с несовершеннолетними матерями. В процессе занятий были созданы условия, способствующие развитию, осознанию, принятию и сохранению навыков и роли адекватного материнства. Юная мама знакомилась с методиками и технологиями по воспитанию и развитию детей; играми-занятиями, которые можно организовать самостоятельно с малышами. В течение года были созданы социально-педагогическими средствами условия для психического, эмоционального и личностного развития матери-подростка, а также обеспечены условия для безопасного полноценного развития ребёнка через формирование адекватных адаптационных механизмов новой социальной роли молодой мамы.

Эффективность реализации программы для несовершеннолетних матерей «Школа для мам» заключалась в координации деятельности всех служб; учёта специфических особенностей раннего материнства; создания благоприятной социально-педагогической среды для становления девочки-подростка как личности, накопления положительного материнского опыта; разработки и проведения системы мероприятий, включающей в себя цикл специально разработанных занятий, направленных на формирование материнской компетентности, которые проводились регулярно и чередовались с праздниками, встречами, индивидуальными беседами по запросам мам.

В отделении проведена работа по стабилизации эмоционально-психологического состояния несовершеннолетней матери. Проводились упражнения по снятию агрессии и стресса, упражнения на повышение самооценки, уверенности в себе, игры и упражнения на релаксацию, беседы и

тренинги, направленные на выработку сдержанности, терпимости, уважения к другим людям.

В результате проделанной работы в группе стабилизировался эмоциональный фон, формируются позитивные установки материнства, устойчивая положительная эмоциональная связь матери и ребенка, постепенно меняется сценарий девиантного материнства на сценарий позитивного адекватного материнства, снизился уровень тревожности, повысилась стрессоустойчивость и самооценка.

В настоящий момент в отделении проживает одна воспитанница с малолетним ребенком.

За воспитанницами выпущившимися из отделения осуществляется постинтерантное сопровождение, позволяющее отследить жизнеустройство матери и ребенка. В случае возникновения проблем девочки консультируется у специалистов и воспитателей детского дома.