

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»

«Утверждаю» _____

Директор ГКУ «Санаторный детский дом №12

А.И. Остроухова, к.п.н.



Отчет

о деятельности краевого кризисного консультативно-методического центра по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей «Поддержка»

за июль - декабрь 2017 год .

Руководитель
Крайового кризисного центра
«Поддержка»
Колесникова Р.А.

Работа Краевого кризисного центра «Поддержка» строится в соответствии с его целями, задачами и основными направлениями деятельности по профилактике социального сиротства; содействию в развитии и укреплении семьи, как социального института; по оказанию квалифицированной психологической, социальной, педагогической, юридической и иной помощи членам замещающей семьи, оказавшимся в кризисном состоянии.

В структуру Краевого кризисного центра «Поддержка» входят следующие службы:



- СЛУЖБА "Детский телефон доверия" - оказание разносторонней, в том числе экстренной помощи приемным детям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию;



- СЛУЖБА "Отзывчивый телефон" - оказание консультативной, психолого-педагогической, социально - правовой помощи в решении проблем в воспитании, обучении детей, воспитывающихся в замещающих семьях;



- СЛУЖБА "Кабинет психологического здоровья семьи" - оказание консультативной, коррекционной, реабилитационной помощи замещающим семьям в решении внутрисемейных проблем, трудностей в воспитании, обучении и адаптации к новой семье.

Работа ведется в соответствии со структурой, основными направлениями деятельности, программой Краевого кризисного центра «Поддержка». Основной целью программы является: оказание психологической, социальной, педагогической помощи гражданам, семьям и детям, оказавшимся в кризисном состоянии, по причине распада семьи, лишения родительских прав, дисфункции замещающей семьи, проявления жестокого обращения в семье.

Целевая аудитория:

- дети, временно помещённые в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей (без статуса);
- дети, находящиеся в замещающих семьях, испытавшие насилие, жестокое обращение в семье;
- бывшие воспитанники детских интернатных учреждений, возвращенные из приемных и опекунских семей;
- бывшие воспитанники детских домов, помещенные в приемные или опекунские семьи, испытывающие проблемы в адаптации, поведении, взаимоотношениях с членами семьи и т.д.;

- родители, усыновители либо опекуны (попечители), находящиеся в кризисной ситуации, в том числе в состоянии развода, предразводной или послеразводной ситуации, с целью возврата детей в семью.

Статистические данные, по количеству обратившихся в Краевой кризисный центр «Поддержка» за отчетный период

Служба	Количество обратившихся	Проблематика обращений
<p>"Детский телефон доверия"</p> 	54	взаимоотношения со сверстниками, в том числе с противоположным полом, семейные и учебные проблемы.
<p>"Отзывчивый телефон"</p> 	72	повышение ресурсности личности; консультативно-разъяснительные мероприятия для специалистов детских домов края.
<p>"Кабинет психологического здоровья семьи"</p> 	43	Оказание разносторонней психологической помощи, поддержки семьям, принявшим на воспитание ребенка, в решении проблем внутрисемейных отношений, конфликтных ситуаций с целью создания условий для развития, сохранения и укрепления психического здоровья семьи.

Разработаны и реализуются новые модифицированные современные техники работы с кровными, замещающими семьями, оказавшимися в кризисной ситуации:

Технология «фото-зона» разработана для снятия мышечных зажимов, «психологического панциря», своего рода телесно - мышечная терапия.



Технология «Интерактивный пол и мультитач стол» направлена на раскрепощение, снятие мышечного напряжения, эмоциональная разгрузка. Коррекция эмоционально-личностного и социального развития детей.



«Игра в кризис» с стратегии coping-поведения - это адаптивная форма поведения, которая поддерживает психологическое равновесие в проблемной ситуации.



Модифицированная технология «Все дело в шляпе», разработана на основе метода Э.Де Боно «Шесть шляп



мышления». Позволяет развить гибкость ума, креативность, взглянуть на проблему с разных сторон и найти истину.

Специалисты Краевого кризисного центра «Поддержка» осуществляют **организационно-методические мероприятия** в рамках которых, проведены:

▽ 25 сентября. Участие в международном конкурсе «Изумрудный город». Номинация: «Социально-значимый проект». Название работы: «Индивидуальное наставничество, как технология поддержки детей в кровных и замещающих семьях».

▽ 23-24 ноября участие в 5 съезде психотерапевтов и психологов Северо-Кавказского Федерального Округа, тема: «Агрессия в современном обществе: феномен и стратегия».

▽ 24-28 ноября. Участие в методической недели: Тренинг для специалистов и педагогов «Пирамида логических уравнений или как стать счастливым?!», мастер-класс «Даже если... В любом случае...», занятие с детьми-сиротами с использованием интерактивного оборудования «Волшебный ковер».

▽ 28 ноября. Участие в краевом методическом семинаре для руководителей организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Тема: «Организация диагностики с целью определения воспитательного потенциала родителей, их психологической совместимости с ребенком».

▽ 30 ноября. Выступление на 1 съезде педагогов-психологов, организованном ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

▽ 04 декабря. Участие в педагогическом совете «Сиротинские отношения как значимый компонент социальной ситуации развития». Тема: «Типология отношений между детьми- сиротами».



Опубликованы следующие методические пособия и статьи:

▽ *Методическое пособие по повышению профессиональных компетенций специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.* – Ставрополь: «Литера».- 2017. – 44 с.

Статья: «Система устройства детей - сиблингов в замещающие семьи»

▽ *Сборник статей «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Часть 3. г. Красноярск, сентябрь, 2017 год. Статья «Индивидуальное наставничество как способ поддержки детей, воспитывающихся в кровных и замещающих семьях»*

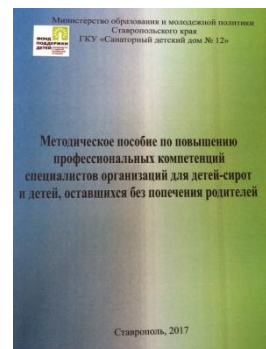
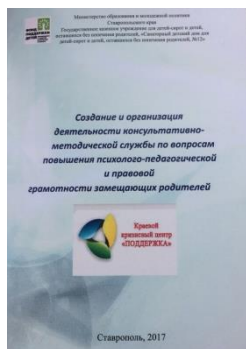
▽ *«Разработка и организация системы контроля за адаптацией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием и развитием./ Под. ред. А.И. Остроуховой.- Ставрополь: «Литера».- 2017.- сентябрь*

▽ *«Создание и организация деятельности консультативно-методической службы по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей.» Под. ред. А.И. Остроуховой. - Ставрополь: «Литера». - 2017. - октябрь.*

▽ *Статья в журнал «Шаг вперед» № 1 2017 год январь - март «Формирование родственных взаимоотношений детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как неотъемлемая часть подготовки к самостоятельной жизни»*

▽ *Статья в журнал «Шаг вперед» № 3, 2017 год июль - сентябрь «Краевой кризисный консультативно-методический центр по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей «Поддержка».*

В публикациях представлен опыт работы специалистов Краевого кризисного центра «Поддержка» ГКУ «Санаторный детский дом № 12» города Ставрополя по оказанию помощи и поддержки семьям и детям, находящимся в кризисной ситуации.





В рамках работы Кабинета психологического здоровья семьи проведены консультационные мероприятия для членов замещающих и биологических семей:

- Разъяснительные беседы: «Права и обязанности ребенка в замещающей семье, замещающих родителей», «Приемный ребенок в школе», «Наказание и поощрение», «Факторы, влияющие на успешность адаптации ребенка в приемной семье», «Стадии адаптации приемной семьи» и другие.
- Мини-лекции, направленные на повышение психолого-педагогической и правовой грамотности кандидатов в замещающие родители, членов замещающих семей и семей, восстановленных в родительских правах: «Основные правила семейного воспитания», «Социализация: с чего начать?», «Правовые аспекты установления опеки и попечительства над несовершеннолетними» и другие.

Тематика бесед с родителями зависит от тех проблем, с которыми они сталкиваются в процессе воспитания детей на разных возрастных этапах:

- *Возрастная и практическая психология*: цикл занятий «Основы детской психологии и педагогики для биологических и замещающих родителей», «Психолого- педагогические характеристики детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, личностные новообразования, развитие познавательной сферы особенности», «Эмоциональная сфера подростково-особенности периода взросления».
- *Практические советы и мастер-классы для родителей* «Как научить ребенка конструктивному общению», «Цена слова», «Основы конструктивного общения», «Поощрение и наказание».
- *Диалоги и доверительные беседы*: «Родитель - домашний психолог», «Психология потребностей: разумные потребности и псевдо потребности».
- *Кейс- студии*: «Самый умный и мудрый родитель», «Особенности детско-родительских конфликтов и пути выхода из них», «Возрастные особенности общения и причины конфликтов», «Психолого-педагогическая компетентность родителей - формы родительской помощи и поддержки».

- *Разъяснительные диалоги: «Агрессия. Её причины и последствия», « Как научить ребёнка заботиться о собственной безопасности», «Как сказать НЕТ!- основы безопасного общения».*

*Одно из самых важных умений,
благодаря которому можно достичь любой трудной цели,
— вовремя попросить помощь и принять её.*

*Хайди Хэлворсон
«Психология достижений»*