

Государственное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12»

«Утверждаю»:
Директор ГКУ «Санаторный
детский дом №12»
А.И. Остроухова
Приказ № 195 от «11» 10/2017 2017г.



ПРОГРАММА СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЕ

Ставрополь, 2017 г.

Проблема низкого уровня готовности выпускников интернатных учреждений к самостоятельной жизни стоит еще очень остро, хотя и сдвинулась с мертвой точки. Заработали программы, проекты. В некоторых детских домах созданы социальные квартиры, но, к сожалению, сделано это спонтанно. Не продуман и не прописан на уровне края процесс организации деятельности социальной квартиры, не разработаны программы сопровождаемого проживания, исходя из особенностей районов, муниципалитетов, где расположены организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не прописано нормативное обеспечение деятельности социальной квартиры интернатного учреждения, не разработано положение о социальной квартире.

В связи с этим возникла необходимость **переработки** ряда документов. Социальная квартира является одним из компонентов целостностной программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и, как показал опыт ряда интернатных учреждений России, очень результативной.

Сопровождаемое проживание - это предоставление будущим воспитанникам (год до выпуска) услуг по формированию у них навыков самостоятельного проживания с постепенным сокращением помощи со стороны взрослых педагогов. Осуществляется на базе предоставляемого жилья.



Сопровождаемое жилье может быть организовано в здании интернатного учреждения либо в отдельном здании рядом с ним, на конкретный определенный срок.

Два вида социальной квартиры:

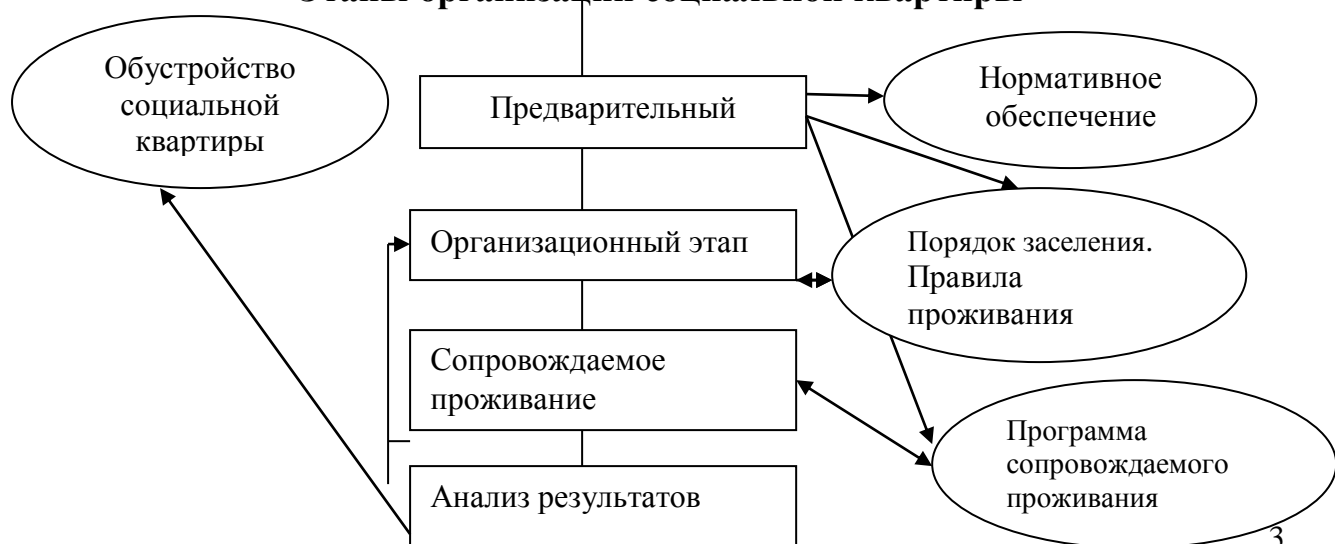
Социальная квартира может быть интеграционная – предоставляемая для проживания инвалидам, эмансипированным подросткам с целью оказания им помощи в интеграции в социуме.

Учебная социальная квартира для временного проживания выпускников (год до выпуска) с целью подготовки их к самостоятельной жизни, через формирование навыков самостоятельного проживания.

Виды социальных квартир



Этапы организации социальной квартиры



Предварительный этап

1. Принятие решения о создании социальной квартиры.
2. Создание комиссии.
3. Разработка проекта.
4. Выделение помещения, ремонт и оборудование*.
5. Разработка и утверждение документации (положение о социальной квартире, должностные инструкции специалистов, программа, порядок заселения, правила проживания, памятки для воспитанников, система мониторинга, карты наблюдений, диагностики и т.д.)

Организационный этап

- ✓ Графики проживания: дата, время.
- ✓ Перечень объектов социальных инфраструктур, с которыми будут взаимодействовать воспитанники в ходе сопровождаемого проживания.
- ✓ Установление степени самостоятельного проживания (что покупают, готовят, какие принимают решения и т.д.)
- ✓ Определение способа приобретения продуктов (получено со склада или самостоятельная покупка), бытовых санитарно-гигиенических средств, канцелярских принадлежностей и т.д.
- ✓ Список вещей, которые дети возьмут с собой (составляется совместно с детьми).

Этап анализов результатов: используются результаты мониторинга индивидуальных достижений.

Этап сопровождаемого проживания: в соответствии с программой.

Для самостоятельной жизни важным является самоопределение, но оно напрямую не связано с сопровождаемым проживанием.

Базовые жизненные навыки, необходимые для самостоятельного проживания



* С привлечением общественных организаций, попечительского совета, волонтеров.

Перед заселением воспитанников в социальную квартиру необходимо:

- познакомить их с правилами внутреннего распорядка,
- правилами проживания в социальной квартире,
- инструкциями по использованию бытовых приборов,
- памяткой по технике безопасности.

Воспитанником должно быть выражено личное желание попробовать жить самостоятельно (оформляется в виде заявления).

Нужно учитывать характер воспитанника, его уровень подготовленности к самостоятельному проживанию, уровень развития, коммуникабельность, склонности. Лучше формировать пары из более подготовленных и менее подготовленных воспитанников, но с учетом желаний воспитанников и их психологической совместимости.

- ✓ **Допускается** проживание двух воспитанников одновременно.
- ✓ **Сроки проживания** в три этапа:
 - первый (адаптационный) - 2 дня,
 - второй (обучающий) - 3 дня,
 - третий (основной) - 7 дней.
- ✓ В итоге – постепенный переход воспитанников на полное самообслуживания, самостоятельное приготовление пищи (завтрак, ужин, обед – в столовой).
- ✓ Предоставление воспитанникам возможности самостоятельно приобретать продукты (при наличии денег), либо получать их на складе, готовить еду, осуществлять уборку, приглашать друзей и т.д.
- ✓ В группу проживающих входят воспитанники за 1 год до выпуска (9,11 классы).
- ✓ Проживают пары одного пола.
- ✓ Заселение происходит после издания директором учреждения приказа.

Зачисление воспитанника в социальную квартиру, как и отчисление из нее, производится на основании приказа директора Учреждения.

В приказе о зачислении прописывается дата зачисления, срок пребывания в квартире, который впоследствии может быть продлен или сокращен.

Зачисляемый подписывает договор, в котором отражены права и обязанности проживающего и Учреждения по отношению друг к другу. Договор юридической силы не имеет. Заселяемый в социальную квартиру должен быть ознакомлен под роспись с «Правилами внутреннего распорядка для проживающих в социальной квартире», после чего он имеет право вселиться в социальную квартиру.

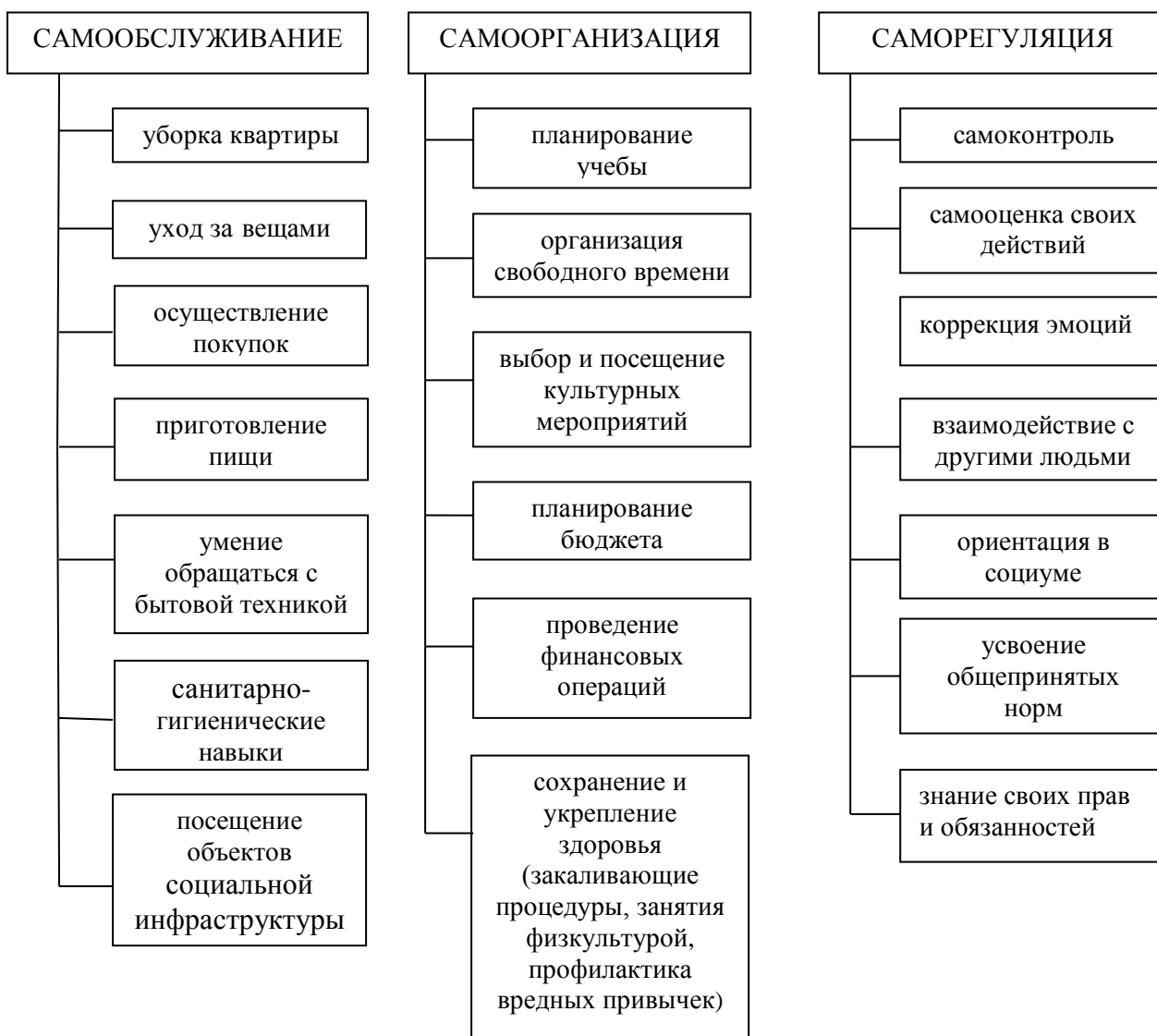
Прием воспитанника в момент заселения может провести любой сотрудник службы (дежурный администратор, специалист по социальной работе, психолог, директор и т.д.).

Цель сопровождаемого проживания: преодоление зависимости выпускников от других людей, активизация собственных внутренних ресурсов, апробация и осмысление полученных ранее знаний, умений и навыков.

Задача сопровождаемого проживания: создание на базе социальной квартиры условий для практического овладения воспитанниками навыками организации самостоятельного проживания, формирование компетенций выпускника.

Сопровождаемое проживание направлено на создание условий, в том числе жилищных, для овладения детьми навыками, необходимыми для самостоятельного проживания, на фоне постепенного сокращения объема помощи со стороны. Базовые жизненные навыки, обеспечивающие самостоятельное проживание, условно можно разделить на три сферы: самообслуживание, самоорганизацию, саморегуляцию.

Деятельность в перечисленных сферах призвана сформировать следующие навыки:



Привлечение подростка к программе «сопровожаемое проживание» позволяет осуществить вовлечение воспитанника в планирование индивидуальной программы социализации. При этом немаловажным фактором является то, что воспитанник включается в разделение ответственности за полученный результат. Таким образом, обеспечивается соотношение педагогического воздействия с личными целями несовершеннолетнего, а план работы - с его личными планами. Сопровожаемое проживание должно обеспечить:

- безопасность и защищенность;
- соответствие потребностям и физическим возможностям людей, которым оно предоставляется;
- расширение сферы общения и социальных контактов, исключение социальной изоляции;
- самостоятельность и независимость в образе жизни и ведении хозяйства;
- комфортность проживания и достойный уровень жизни.

Разрабатывая индивидуальный план работы по сопровождаемому проживанию, важно учитывать уровень возможностей, способностей и ресурсов воспитанника. Учебная социальная квартира играет роль своеобразного социального адаптера — с одной стороны, она изменяет социальные условия, к которым требуется адаптироваться, а с другой — формирует у воспитанника качества, необходимые для адаптации.

Для реализации этой задачи составляется «План сопровождения проживающего», в котором прописываются основные действия, которые проживающий должен выполнить в период нахождения в социальной квартире.

Поставленные планом задачи воспитанник должен рассматривать как свои собственные. При этом план не должен отражать исключительно пожелания воспитанника. Принципы ведения программы сопровождаемого проживания (случая) предусматривают также развитие потенциала подростка, то есть программа должна включать возможности для личностного роста и повышения уровня социализации. В связи с этим специалисты сопровождения должны способствовать осознанию подростком его собственных целей и потребностей, результатом чего станет повышение его мотивации изменения трудной жизненной ситуации, в которой он находится. Чтобы результаты проводимой работы в социальной квартире были долговременными и устойчивыми, подросток должен осознанно стремиться к достижению поставленных перед ним целей.

Принципы деятельности социальной квартиры:

- постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности;
- постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны воспитателя постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается;

- признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы;
- индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию;
- проведение работы в тесном контакте с другими структурами интернатного учреждения.

Документы, регулирующие деятельность социальной квартиры:

- перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в квартире;
- правила внутреннего распорядка;
- памятки воспитанникам, проживающим в социальной квартире;
- инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников;
- график проживания;
- индивидуальный план (проект) проживания воспитанника в социальной квартире;
- индивидуальный дневник проживания и др.

Нормативное обеспечение деятельности социальной квартиры составляют *локальные нормативные акты*, принятые в интернатном учреждении. Перечень локальных актов установлен Уставом интернатного учреждения. Он включает положения, инструкции, правила, приказы, договора. Порядок и условия открытия, создания и работы социальной квартиры регламентируются локальным актом учреждения (положением) в соответствии с его Уставом. Локальными актами также регламентируется деятельность специалистов (должностные инструкции).

Договора о проживании в социальной квартире, но они не являются нормативными актами. При их заключении необходимо подчеркивать их условный, учебный характер — на всех листах такого договора должно быть проставлено слово «**учебный**». Использование таких договоров оправдано по нескольким причинам. Во-первых, несмотря на его условный характер, повышается значимость проживания в социальной квартире и уровень ответственности воспитанника; во-вторых, подчеркивается индивидуальность воспитанника, его признание в качестве самостоятельного и автономного лица, наделенного правами и обязанностями; в-третьих, формируется практическая, функциональная грамотность, которая основывается на умении читать и понимать текст.

Основным локальным актом, регламентирующим проживание воспитанников в социальной квартире, являются правила проживания, знакомство с которыми и выполнение которых для воспитанника обязательно.

Отчисление воспитанника из социальной квартиры производится на основании соответствующего приказа директора учреждения. Отчисление происходит в следующих случаях:

- завершение работы со случаем в связи с выполнением индивидуальной программы социализации;
- личное заявление воспитанника с просьбой отчислить его из социальной квартиры;
- грубое или систематическое нарушение правил проживания в социальной квартире.

Перед отчислением из социальной квартиры по причине выполнения программы, воспитанник заполняет **форму завершающей оценки**, где анализирует основные изменения и достижения, произошедшие в его жизненной ситуации. Данная форма является средством итогового контроля.

Также осуществляется фиксация достижений воспитанника по следующим направлениям:

- гигиена и здоровый образ жизни
- соблюдение гигиены дома
- составление бюджета
- поход в магазин
- кухня
- столовая

Критерии оценивания деятельности воспитанника, проживающего в социальной квартире при использовании балльной системы следующие:

- 5 баллов - выполняет действия по самообслуживанию самостоятельно, качественно, при незначительной помощи;
- 4 балла - выполняет микропроцессы по самообслуживанию самостоятельно, однако нуждается в периодическом контроле;
- 3 балла - выполняет действия только под контролем;
- 2 балла - не знает, не владеет, не выполняет.

Критериями успешности формирования социальных компетенций являются:

- стабильное эмоциональное состояние;
- сформированные санитарно-гигиенические навыки;
- сформированные социально-бытовые навыки;
- сформированные навыки самоконтроля и планирования.

Случай закрывается с *положительной динамикой*, если хотя бы два показателя подверглись положительным изменениям в процессе работы. Во всех остальных ситуациях случай закрывается с формулировкой «без изменений».

Более подробная оценка динамики развития социальной компетенции по каждому показателю осуществляется по следующей шкале:

- 0 баллов - отсутствие динамики или регресс.
- 1 балл - динамика в освоении минимум одной операции.
- 2 балла - минимальная динамика.
- 3 балла - средняя динамика.
- 4 балла - выраженная динамика.

- 5 баллов — полное освоение действия.

Кроме этого, при проведении итоговой оценки, необходимо оценить уровень социально-психологической адаптации. Здесь психологу необходимо обратить внимание на такие показатели, как:

- уровень тревожности;
- уровень конфликтности;
- уровень коммуникабельности.

Ежедневно воспитанник, проживающий в социальной квартире, заполняет «Дневник проживания», в котором отмечает порядок дня проживания, планируемые на этот день дела, выполнение за день дела, оценку их выполнения. Оценка выражается в баллах от 1 до 5. Совместное обсуждение прожитого дня с педагогом является формой текущего контроля. Кроме того, может быть:

- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

Итоговый контроль может быть, например, в виде мероприятий («В доме гости», «Ура! Отпуск», защита проекта «Я могу жить самостоятельно»), которое включает выполнение заданий на применение навыков самостоятельного проживания (составить меню, спланировать бюджет, составить план поездки, оформить документ, приготовить быстрый завтрак, рассказать о своих жизненных планах и т.д.)



Ежедневно вечером должен проводиться рефлексивный час. Например: «Разговор при свечах», «Огонек», «Поговорим.....». Все должно быть оформлено как обязательный ежедневный ритуал. Педагог в ситуации дефицита времени должен в самом начале обозначить меньший круг

вопросов, выносимых на обсуждение, но ни в коем случае не допускать спешки и формального проведения рефлексивного обсуждения, которое имеет ведущее значение для становления субъективности воспитанников, позволяет им почувствовать ответственность за принимаемые решения и их последствия. Еще одной задачей рефлексивного обсуждения является планирование. Его лучше начинать с ответа на вопрос: «Что я хочу сделать (завтра, за неделю и т.п.)». Для удобства можно использовать обычный лист белой бумаги, на котором в центре обозначается период планирования (например, воскресенье), а вокруг записываются все желания. Затем, нужно взять другой лист и поделить его на две колонки. Одну назвать: «Надо», другую: «Хочу». После чего совместными усилиями распределить все пожелания с первого листа на две колонки второго листа. Возможно, о некоторых обязательных делах воспитанники забудут, задача педагога напомнить об этом и вписать дела в соответствующую колонку. Следующий шаг – определение очередности дел и времени, которое на них потребуется. План может быть вывешен на видном месте, чтобы была возможность отметить выполненные дела и посмотреть, что идет дальше. Возможно, некоторые предложения окажутся неприемлемыми. Их выполнение нужно обговорить условиями, которые необходимо выполнить обязательно. Например, пожелание: «Воспользоваться чужими вещами» дополняется условием: «Чужие вещи брать можно, но только с согласия хозяина».

Заканчивать рефлексивное обсуждение необходимо фиксацией успехов и достижений воспитанников, проживающих в социальной квартире, в соответствии с системой, принятой в программе сопровождаемого проживания.

Для развития рефлексии можно использовать упражнения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерный план сопровождаемого проживания

№ п/п	Мероприятия, образовательные технологии, самостоятельная деятельность воспитанников	Календарный график (день проживания)
1.	<i>Самообслуживание</i>	
1.1.	<i>Мероприятия</i>	Периодичность
	Образовательные технологии	
	Самостоятельная работа воспитанников	Периодичность
2.	<i>Самоорганизация</i>	
2.1.	Мероприятия	Периодичность
	Образовательные технологии	
	Самостоятельная работа воспитанников	Периодичность
3.	<i>Саморегуляция</i>	
3.1.	Мероприятия	Периодичность
	Образовательные технологии	
	Самостоятельная работа воспитанников	Периодичность

Игры и упражнения для развития рефлексии

➤ Автопортрет

Цели упражнения:

- формирование умений распознавания незнакомой личности;
- развитие навыков описания других людей по различным признакам.

Задание

Представьте себе, что вам предстоит встреча с незнакомым человеком и нужно, чтобы он узнал вас. Опишите себя. Найдите такие признаки, которые выделяют вас из толпы. Опишите свой внешний вид, походку, манеру говорить, одеваться; может быть, вам присущи обращающие на себя внимание жесты.

Ход упражнения

Работа происходит в парах. В процессе выступления одного из партнеров другой может задавать уточняющие вопросы, для того чтобы автопортрет был более полным. На обсуждение в парах отводится 15—20 минут.

По окончанию задания участники садятся в круг и делятся впечатлениями.

➤ Без маски

Цели упражнения:

- снятие эмоциональной и поведенческой закрепленности;
- формирование навыков искренних высказываний для анализа сущности «Я».

Ход упражнения

Каждому участнику дается карточка с написанной фразой, не имеющей окончания. Без всякой предварительной подготовки он должен продолжить и завершить фразу. Высказывание должно быть искренним. Если остальные члены группы почувствуют фальшь, участнику придется брать еще одну карточку.

Примерное содержание карточек:

«Мне особенно нравится, когда люди, окружающие меня...»

«Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это...»

«Иногда люди не понимают меня, потому что я...»

«Верю, что я...»

«Мне бывает стыдно, когда я...»

«Особенно меня раздражает, что я...»

➤ Да

Цель упражнения — совершенствование навыков эмпатии и рефлексии.

Ход упражнения

Группа разбивается на пары. Один из участников произносит фразу, выражающую его состояние, настроение или ощущения. Например: «Странно,

но я заметила за собой, что, когда нахожусь в состоянии ..., то цвет моей одежды примерно...». После этого второй участник должен задавать ему уточняющие вопросы, например: «Когда тебе..., ты одеваешься в теплую одежду?» Упражнение считается выполненным, если в ответа вопросы второй участник получает три утвердительных ответа — «да». Первый раз воспитанник работает в паре с воспитателем-тьютором.

➤ **Лото**

Цели упражнения:

- формирование навыков быстрого реагирования при вступлении в контакты;
- развитие эмпатии и рефлексии в процессе обучения.

Ход упражнения

В упражнении осуществляется серия встреч, причем каждый раз с новым человеком. Задание: легко войти в контакт, поддержать разговор и проститься. На столе стопкой лежат карточки, на которых описаны ситуации. Один из воспитанников вытаскивает карточку, зачитывает описание ситуации и передает ее тому, кто вместе с ним будет разыгрывать эту ситуацию.

Примеры ситуаций:

«Перед вами человек, которого вы хорошо знаете, но довольно долго не видели. Вы рады этой встрече»;

«Перед вами незнакомый человек. Познакомьтесь с ним»;

«Перед вами маленький ребенок, он чего-то испугался. Подойдите к нему и успокойте его»;

«После длительной разлуки вы встречаете друга, вы очень рады встрече».

Время на установление контакта и проведение беседы 3—4 минуты. Затем ведущий дает сигнал, и участники берут следующую карточку.

➤ **Визуализация**

Ведущий предлагает воспитанникам выразить свое представление о прожитом дне с помощью рисунка на листе бумаги.

➤ **Монета**

Цель упражнения — предугадать поведение другого.

Ход упражнения

Участвуют двое, у каждого монета. По команде оба участника выкладывают свои монеты на стол «орлом» или «решкой». При этом один работает на согласование (задача выложить монету Рой же стороной, что и партнер), другой на рассогласование (задача выложить монету иной стороной, чем партнер) Если на столе монеты лежат одинаковыми сторонами, очко получает игрок работающий на согласование, если разными — то игрок,

работающий на рассогласование. Игра идет до 3 очков. Можно устраивать турнир по олимпийской системе.

➤ **Побег**

Ход упражнения

Группа разделена на пары. В каждой паре один «заключенный» и один «освободитель». У каждого имеется план тюремной стены. И тот и другой за ночь могут выкопать только половину лаза. Задача: не сговариваясь отметить на плане место предполагаемого подкопа. Решения «заключенного» и «освободителя» сравниваются. Оценивается, удалось ли паре не сговариваясь отметить одно и то же место. Считается, сколько попыток потребуется паре, чтобы освободить «заключенного» (отметить одну и ту же точку). Вместо тюрьмы можно использовать ситуацию встречи резидента с агентом, закапывания клада и т.п.

➤ **Робот**

Ход упражнения

Создается обширное игровое поле с разбросанными спичками. Группа разбивается на пары. Один становится «роботом», другой «оператором». Задача «оператора» — с помощью своего «робота» собрать как можно больше спичек. Задача «робота» беспрекословно выполнять команды «оператора» (глаза у «робота» постоянно закрыты). «Робот» не имеет собственных желаний, воли, страстей, он только инструмент, исход игры ему безразличен. Необходимо подстраховаться аварийной программой — по команде ведущего «Стоп» все роботы должны остановиться. Ответственность за все столкновения лежит на операторе.

Показатели самостоятельного проживания для оценки специалистами и самооценки воспитанниками

1. Выполнение правил личной гигиены (ежедневно принимает душ, чистит зубы, умывается, причесывается и др.).
2. Содержание в чистоте личных вещей (зубная щетка, расческа, мочалка, полотенце, одежда).
3. Умение в зависимости от времени года выбирать обувь и одежду, самостоятельно и последовательно одеваться.
4. Соблюдение правил и приемов ухода за обувью: предупреждение загрязнения (пользуется специальными средствами: крем, спрей, губка и др.), сушка, подготовка сезонной обуви к хранению.
5. Умение пользоваться бытовой техникой.
6. Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами.
7. Умение сервировать стол.
8. Самостоятельное приготовление пищи.
9. Умение пользоваться моющими и чистящими средствами для ухода за столовой посудой.
10. Умение правильно хранить продукты.
11. Умение пользоваться столовыми приборами (нож, вилка, ложка).
12. Умение обращаться с ножницами, иглой, различными инструментами, инвентарем.
13. Навыки выполнения уборочных работ на улице и в помещении.
14. Уровень развития потребности речевого общения как со специалистами, так и со сверстниками.
15. Навыки коммуникативного общения в доступных видах социальных отношений.
16. Практические умения пользования телефоном.
17. Знание номеров экстренного вызова.
18. Соблюдение правил поведения в общественных местах (магазин, транспорт, почта, поликлиника, кинотеатр, музей и др.).
19. Умение организовывать свой досуг.
20. Умение распоряжаться своим бюджетом.
21. Умение пользоваться услугами почты, магазина, поликлиники, транспорта.
22. Развитие навыков творческой деятельности (наличие хобби).
23. Развитие навыков профессиональной подготовки (растениеводство, деревообработка, шитье, уборка помещений и др.).

ДОГОВОР**социального найма жилого помещения № _____**

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в лице директора _____ (далее - Сторона № 1),

(Фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Устава учреждения, с одной стороны, и воспитанника _____ (далее – Сторона № 2),

(Фамилия, имя, отчество)

дата рождения _____, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем.

I. Предмет договора

1.1. Сторона № 1 передает Стороне № 2 на основании приказа по изолированное жилое помещение, оборудование и общее имущество в срочное владение и пользование, находящееся в собственности, (государственной, муниципальной — нужно указать) состоящее из комнат(ы) в квартире общей площадью ___ кв. метров, для временного проживания в нем с целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни (получения опыта самостоятельной жизни, навыков самообслуживания и пр.).

Сторона № 1 обеспечивает предоставление коммунальных услуг:

1.2. Характеристика предоставляемого жилого помещения, его технического состояния, а также санитарно-технического, иного оборудования и общего имущества, находящегося в нем, указана в техническом паспорте жилого помещения.

1.3. Совместно со Стороной № 2 в жилое помещение вселяются следующие воспитанники:

1) _____

(Фамилия, имя, отчество)

2) _____

(Фамилия, имя, отчество)

II. Права и ответственность сторон

2.1. Сторона № 2 обязуется:

– принять от Стороны № 1 по акту в срок, не превышающий 10 дней со дня подписания настоящего договора, пригодное для проживания жилое помещение, в котором проведен текущий ремонт и находится оборудование и общее имущество;

- соблюдать правила пользования жилыми помещениями;
- использовать жилое помещение в соответствии с его назначением;
- поддерживать в исправном состоянии жилое помещение, санитарно-техническое и иное оборудование, мебель, вещи, находящиеся в нем, обеспечивать их сохранность. При обнаружении неисправности жилого помещения или санитарно-технического, иного оборудования, мебели и вещей, находящегося в нем, немедленно принимать возможные меры к их устранению и в случае необходимости сообщать о них Стороне № 1;
- содержать в чистоте и порядке жилое помещение, общее имущество, мебель и вещи, объекты благоустройства в доме;
- при расторжении настоящего договора освободить в установленные сроки и сдать по акту Стороне № 1 в исправном состоянии жилое помещение, санитарно-техническое и иное находящееся в нем имущество;
- допускать в заранее согласованное сторонами настоящего договора время в занимаемое жилое помещение работников Стороны № 1 или уполномоченных им лиц, представителей органов государственного надзора и контроля для осмотра технического и санитарного состояния жилого помещения, санитарно-технического и иного оборудования и находящегося в нем имущества, для выполнения необходимых ремонтных работ, в случае расторжения договора, а для ликвидации аварий — в любое время;
- заботиться о своем физическом, психическом, духовном и нравственном здоровье;
- соблюдать единые правила для воспитанников детского дома;
- посещать образовательное учреждение (школу), успевать по всем предметам школьной программы;
- организовывать общий быт, досуг и взаимопомощь;
- осуществлять самообслуживание, самостоятельно готовить пищу, приобретать продукты или получать по необходимости их со склада, самостоятельно посещать поликлинику, почтовое отделение, банк и паспортный стол;
- предоставлять отчет (форма произвольная) о результатах проживания и обучения по окончании урока. Отчет должен содержать информацию о сумме полученных денежных средств и сумме расходов (если таковые были)

2.2. Сторона № 2 имеет право:

- на уважительное отношение к себе;
- на получение исчерпывающей информации о своих правах;
- обращаться к Стороне № 1 за квалифицированной помощью и получать ее;
- выбирать форму организации быта и отдыха;
- пользоваться имуществом квартиры;
- сохранять права на помещение при временном отсутствии ;
- на получение предусмотренные настоящим договором коммунальные услуги надлежащего качества;

– расторгнуть в любое время договор.

2.3. Сторона № 1 обязуется:

- осуществлять защиту личных и имущественных Стороны № 2;
- организовывать и проводить психолого-медико-педагогическое сопровождение Стороны № 2;
- осуществлять методическое руководство деятельности Стороны № 2, направлять деятельность, но предоставлять максимальную самостоятельность;
- обеспечить Сторону № 2 необходимой одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, учебниками, канцелярскими товарами, медикаментами и денежными средствами на приобретение продуктов питания (если такие имеются. При отсутствии денежных средств получение со склада)
- предоставить Стороне № 2 пригодное для проживания жилое помещение в состоянии, Отвечающем требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим, экологическим и иным требованиям;
- осуществлять ремонт жилого помещения, иного оборудования, мебели и вещей и содержание их в надлежащем состоянии;
- принять в установленные сроки жилое помещение у Стороны № 2 после выселения или расторжения настоящего договора.

2.4. Сторона № 1 имеет право:

- требовать допуска в жилое помещение своих работников или уполномоченных лиц для санитарного и технического осмотра жилого помещения, оборудования, мебели и вещей, находящихся в пользовании Стороны № 2;
- давать рекомендации относительно быта, досуга, режима дня и самообслуживания Стороны № 2;
- осуществлять минимальный контроль за проживанием в социальной квартире Стороны № 2;
- досрочного выселения из социальной квартире в случае ненадлежащего исполнения Стороной № 2 условий настоящего договора.

III. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут досрочно по инициативе Стороны № 2 в любое время.

Настоящий договор расторгается по инициативе Стороны № 1 в случаях:

- возникновения у Стороны № 1 неблагоприятных условий для образования и содержания Стороны № 2;
- невыполнения Стороной № 2 условий договора.

IV. Другие условия договора

Стороны установили, что все споры и разногласия, возникающие в ходе исполнения настоящего договора, будут решаться путем переговоров, при этом каждая из сторон примет все меры, направленные на урегулирование спорных отношений.

V. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует на весь период проживания Стороны № 2 в социальной квартире

(Длительность проживания)

С «_____» по «_____» 20 ____ года.

VI. Заключительные положения

Любые дополнения и изменения к настоящему договору действительны в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны двумя сторонами.

Настоящий договор подписан в двух экземплярах, по одному для каждой стороны, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

VII. Адреса и реквизиты сторон

Сторона № 1	Сторона № 2
ГКУ «Санаторный детский дом №12»	ФИО зарегистрированного и
Юридический адрес:	проживающего по адресу:
Город Ставрополь, улица Трунова, 71	_____
Телефон	_____
8 652 36 28 00	_____

VIII. Подписи сторон

Сторона № 1

Сторона № 2

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА для социальной квартиры

1. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка имеют целью укрепление дисциплины среди проживающих воспитанников, улучшение организации воспитательно-образовательного процесса, установление единых требований к проживающим.
- 1.2. Правила внутреннего распорядка разработаны в соответствии с действующим законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

2. Отношения специалистов социальной квартиры (далее — специалисты) и проживающего

- 2.1. Отношения специалистов социальной квартиры и проживающего регулируются договором (контрактом). Порядок зачисления и отчисления определяется контрактом и положением о социальной квартире.
- 2.2. При зачислении проживающего в социальную квартиру специалисты обязаны:
 - ознакомить проживающего с Положением о социальной квартире, Правилами внутреннего распорядка, договором (контрактом);
 - проинструктировать проживающего в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии, противопожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в учреждении;
 - ознакомить проживающего с правилами внутреннего распорядка.
- 2.3. В соответствии с Положением о социальной квартире причиной расторжения договора (контракта) с проживающим могут быть:
 - грубое нарушение во время проживания правил внутреннего распорядка;
 - появление в социальной квартире в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

3. Дисциплинарная ответственность сторон

- 3.1. Проживающие в социальной квартире воспитанники обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка, требования по охране жизни и здоровья, техники безопасности, личную гигиену и санитарию, бережно относиться к имуществу социальной квартиры.
- 3.2. Специалисты обязаны создать необходимые организационные, социальные и бытовые условия для проживания и отдыха, внимательно относиться к запросам воспитанников, улучшать условия их содержания.
- 3.3. За образцовое выполнение всех требований, участие в мероприятиях учреждения, помощь в организации и налаживании быта к

проживающему применяются меры поощрения (как морального, так и материального).

3.4. Нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка, условий контракта влечет за собой применение мер дисциплинарного воздействия.

Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения определяется специалистами, с учетом мнения коллектива проживающих.

4. Режим дня

4.1. Режим дня социальной квартиры строится с учетом общего режима учреждения.

4.2. Время утреннего подъема *6 ч. 30 мин.*

Приготовление пищи осуществляется проживающими воспитанниками самостоятельно из продуктов, приобретенных ими самостоятельно или полученными со склада на условиях, предусмотренных положением о социальной квартире. Посуда после приготовления пищи должна быть вымыта и расставлена по местам. Продукты должны храниться в холодильнике, специально оборудованном для воспитанников социальной квартиры.

Помещение спальни должно быть убрано, постель застелена.

Воспитанники проживают в социальной квартире на условиях самообслуживания, объем которого определяется этапом проживания.

Все воспитанники, проживающие в социальной квартире, участвуют в учебно-воспитательном процессе в рамках работы детского дома.

С 18 ч 30 мин до 20 ч 30 мин устанавливается свободное время, планирование которого постепенно передается воспитаннику.

Прием гостей и друзей осуществляется по договоренности со специалистом, осуществляющим сопровождение проживания.

Время отбоя - 22 ч. К этому времени проживающий в социальной квартире должен закончить приготовление ко сну, принять душ и подготовиться следующему дню.

После отбоя все воспитанники соблюдают тишину и порядок.

Для охраны жизни и здоровья в ночное время назначается дежурный воспитатель.

ПРАВИЛА ПРОЖИВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЕ

Права

Каждый проживающий в социальной квартире имеет право на защиту своей чести и достоинства.

Ты имеешь право:

- обратиться с любым вопросом к специалистам учреждения;
- участвовать в решении вопросов, касающихся планирования и проживания в социальной квартире;
- вносить предложения по улучшению условий жизни в квартире;
- самостоятельно планировать свободное от учебы время;
- приглашать к себе в гости друзей в установленное время;
- получать юридическую, медицинскую, психологическую помощь;
- планировать бюджет на срок пребывания в социальной квартире;
- самостоятельно планировать меню (но заранее согласовав его с соседом);
- расторгнуть договор социального найма;
- заниматься в кружках, секциях детского дома;
- использовать видеотехнику, находящуюся в социальной квартире.

Обязанности

Проживая в социальной квартире, *ты обязан:*

- всегда выполнять правила проживания в социальной квартире;
- каждый день убирать постель и заботиться о личной гигиене;
- поддерживать одежду и обувь в чистоте;
- в квартире носить сменную обувь;
- выполнять план по социальной адаптации, составленный совместно с социальным педагогом;
- по субботам осуществлять генеральную уборку квартиры;
- не курить, не употреблять спиртные напитки и психоактивные вещества;
- принимать гостей только по субботам и воскресеньям до 20 ч;
- соблюдать график дежурства, составленный вместе с соседом по социальной квартире;
- беречь мебель, технику и оборудование квартиры.

Нарушения, за которые возможно досрочное выселение из квартиры

Тебя могут выселить из социальной квартиры за:

- нарушение отбоя;
- употребление спиртных напитков, психоактивных веществ;
- курение в квартире;
- отказ ведения установленной документации;
- невыполнение домашних заданий и ухудшение успеваемости;
- беспорядок в квартире;
- порчу имущества квартиры;
- прием гостей в неустановленное регламентом время.

ПАМЯТКИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ КВАРТИРЫ

Твоя социальная квартира должна быть образцом порядка и чистоты!

Жилая комната

- Ежедневно делай влажную уборку полов, протирай пыль.
- Ежедневно удаляй мусор из ведер.
- Держи обувь в определенном месте, чистую и сухую.
- Аккуратно размещай одежду в шкафу.
- Содержи туалетные принадлежности в чистоте и порядке.
- Соблюдай порядок на письменном столе.
- Поливай цветы (если имеются) в соответствии с индивидуальными особенностями каждого растения.
- Утром заправляй кровать.
- Пылесось ковры ежедневно.
- Уходя, гаси свет и выключай электрические приборы.
- Следи за своими вещами, не забывай стирать и гладить свою одежду.

Кухня

При приготовлении пищи:

- используй продукты для приготовления пищи с неистекшим сроком годности;
- составляя меню, используй калорийные и богатые витаминами продукты;
- содержи посуду в чистоте;
- старайся приглашать к столу всех совместно проживающих с тобой;
- обсуждай меню со своим соседом (если вы питаетесь совместно).

После приготовления пищи:

- вымой посуду и расставь ее на места;
- протри поверхность стола и шкафов тряпкой;
- вымой плиту;
- вымой раковину;
- вынеси мусор и протри пол;
- не храни продукты с истекшим сроком годности.

Уход за холодильником

1. Не храни в холодильнике продукты с истекшим сроком годности.
2. Во избежание поломки холодильника не ставь в него продукты в горячей посуде.
3. Размораживай и мой холодильник один раз в месяц, по окончании проживания.
4. Если в холодильнике появился неприятный запах:
— проверь и выброси испорченные продукты;

- протри стенки и полки холодильника сначала влажной тряпкой, затем сухой;
- разрежь лимон пополам, удали мякоть, насыпь в очищенную половинку пищевую соду и поставь в холодильник, запах исчезнет.

Уход за пылесосом

1. Вытряхивай мешок для сбора мусора один раз в неделю.
2. Аккуратно сматывай шнур после работы.

Уход за плитой

1. Мой плиту после каждого приготовления пищи.
2. Не оставляй включенной плиту после приготовления пищи, особенно если выходишь из дома.

Уход за стиральной машиной и по стирке

1. Протри поверхности стиральной машины влажной тряпкой, можно с использованием жидкого моющего средства.
2. Вытри поверхности насухо мягкой тряпкой.
3. Не лей воду на стиральную машину.
4. Используй при стирке только порошки для автоматических стиральных машин с низким пенообразованием и средство, предотвращающее образование накипи.
5. Не перегружай стиральную машину, иначе белье не будет хорошо выстирано.
6. Сортируй белье по цвету: белое белье стирай отдельно от цветного.
7. Сортируй белье на хлопок, синтетику, шерсть, вискозу, шелк.
8. Перед стиркой изучи символы на ярлыках одежды, указывающие, как нужно обращаться с тканью.
9. Стирай требующие осторожного обращения ткани в режиме деликатной стирки.
10. Помни: загрузка в машину белья и одежды различных размеров улучшает эффективность стирки.
11. Перед стиркой вынимай все из карманов вещей: монеты, английские булавки и аналогичные предметы, так как они могут повредить белье, барабан стиральной машины и емкость для воды.
12. Застегивай застежки: молнии, пуговицы, крючки.
13. Свяжи вместе висящие ремни или ленты.

Уход за микроволновой печью

1. Всегда следи за тем, чтобы уплотнители дверцы были чистыми и чтобы дверца надежно закрывалась. Невыполнение мер по поддержанию печи в чистоте может привести к повреждению ее поверхности, что негативно сказывается на работе печи и увеличивает опасность при ее использовании.

2. Чисти наружные поверхности мягкой тряпкой и теплой мыльной водой. Смой мыло и вытри насухо.
3. Удали намыленной тряпкой все брызги и пятна с внутренних поверхностей и роликовой подставки. Смой мыло и протри насухо.
4. Чтобы отмочить засохшие частицы пищи и удалить запахи, помести чашку разбавленного лимонного сока на вращающийся поднос и нагревай ее в течение 10 минут на максимальном уровне мощности.
5. Мой по мере загрязнения вращающийся поднос.
6. Не допускай попадания воды в вентиляционные отверстия.
7. Никогда не используй для чистки поверхностей печи абразивные материалы и химические растворители.

ПАМЯТКИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**Памятка по технике безопасности и правилам пожарной безопасности в социальной квартире*****ПОМНИТЕ И СОБЛЮДАЙТЕ
ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!***

1. При пользовании электроэнергией включай в электросеть утюг, плитку, чайник и другие электроприборы только исправные и при наличии под ними несгораемой подставки. Не размещай включенные электроприборы близко к сгораемым предметам и деревянным конструкциям.
2. Следи, чтобы электрические лампы не касались бумажных и тканевых абажуров. Не закрывай домашними предметами автотрансформатор и стабилизатор и не устанавливай их на стол.
3. Не допускай одновременного включения в электросеть нескольких мощных потребителей электроэнергии, вызывающих перегрузку сети.
4. Опасно промачивать электропровода, заклеивать их обоями, подвешивать на гвозди, оттягивать, завязывать в узлы, применять ветхие соединительные шнуры, удлинители. Все это приводит к нарушению изоляции и короткому замыканию электропроводов.
5. Опасно пользоваться неисправными выключателями, розетками, штепселями, подключать оголенные концы при помощи скрутки проводов к электросети. В этих случаях возникают большие переходные сопротивления, которые приводят к сильному нагреву электропроводов и горению изоляции.

Памятка по технике безопасности при работе со стиральной машиной

1. Машина должна стоять на ровной поверхности.
2. У машины должен лежать резиновый коврик.
3. Необходимо оберегать поверхность от механических повреждений.
4. Следует включать и выключать машину сухими руками.
5. Нельзя перегружать машину бельем.
6. Следует протирать машину после работы.
7. При технических неисправностях необходимо вызвать мастера.

Памятка по технике безопасности при пользовании утюгом

1. Будь осторожен при пользовании утюгом, перед включением проверь, нет ли на шнуре оголенных участков.
2. Не включай неисправный утюг.
3. При включении и выключении берись за утюг сухими руками.
4. Для включения утюга вставь вилку в розетку.
5. Установи терморегулятор на утюге в соответствии с видом ткани.
6. Ставь разогретый утюг вертикально.

7. Приготовь кипяченую воду для увлажнения ткани.
8. Чтобы не испортить вещь, сначала прогладь нагретым утюгом участок на ее изнаночной стороне.
9. Не оставляй включенный утюг без присмотра.
10. Закончив утюжку, вынь вилку из розетки, вылей из утюга воду и оставь утюг до полного остывания на подставке.
11. Выключенный и остывший утюг поставь на место.

Памятка по технике безопасности при пользовании электрической плитой

1. Перед включением в электросеть электроплиты проверь исправность шнура.
2. При включении и выключении электроплиты держи вилку за корпус, а не за шнур.
3. Включай и выключай электроплиту сухими руками, чтобы не получить травму.
4. Внимательно изучи и запомни положения терморегулятора.
5. Включенную электроплиту не оставляй без присмотра.
6. По окончании работы выключи электроплиту. Это необходимо в целях соблюдения пожарной безопасности.
7. После пользования духовкой проветри ее.

Памятка по технике безопасности при использовании микроволновой печи

1. Не включай пустую микроволновую печь, поскольку излучение микроволн может повредить внутренность печи. Рекомендуем всегда оставлять в печи жаропрочную посуду с водой на случай случайного включения.
2. Тщательно проверяй, плотно ли закрыта дверца; после каждого использования не забывай чистить внутреннюю поверхность печи.
3. Не приближай лицо к поверхности включенной печи.
4. Старайся по возможности использовать самый слабый режим — при нем уровень излучения минимален.
5. Включай печь только при необходимости, помни, что многие блюда гораздо удобнее готовить на обычной плите или в духовке.
6. Никогда не используй микроволновую печь для просушивания одежды и других вещей.
7. Поскольку излучение микроволн не может проникать сквозь металл, не пользуйся металлической посудой для приготовления пищи. Микроволны отталкиваются от металлической поверхности, что может привести к искрению или возгоранию внутри печи. Также не рекомендуем пользоваться посудой с золотой и серебряной отделкой. Ставь в микроволновую печь только жаропрочную стеклянную или керамическую посуду.

8. Доставай посуду из микроволновой печи в специальных рукавичках или прихватками.

Памятка по технике безопасности при использовании пылесоса

1. Не допускай нахождения сетевого кабеля вблизи от обогревательных приборов (каминов, радиаторов).
2. Используй пылесос только по его прямому назначению.
3. Не переноси и не удерживай пылесос за сетевой кабель, т.е. не используй кабель в качестве ручек!
4. При перемещении пылесоса не допускается контакт кабеля с острыми углами или кромками, так как это может привести к повреждению изоляции, что, в свою очередь, может вызвать массу негативных последствий — от короткого замыкания до пожара.
5. Никогда не извлекай штекер из розетки, вытягивая его за сетевой кабель.
6. Не вставляй посторонние предметы в пневматические розетки системы центрального пылеудаления. *Запрещается использовать розетки с засоренными или забитыми отверстиями!* Контактные отверстия необходимо постоянно содержать в чистоте и регулярно очищать их от волос, волокон тканей, ворса, пыли и прочих видов загрязнений, которые могут привести к разгерметизации системы, уменьшению мощности всасывания и снижению эффективности работы пылесоса.
7. Не допускай нахождения вблизи пневматических розеток волос, лица, пальцев, а также легкой развевающейся одежды.
8. Категорически запрещается дотрагиваться мокрыми руками до кабелей, выключателей, корпуса пылесоса, штекеров, так как велика вероятность удара электрическим током. Можно получить удар электротока и в том случае, когда производится уборка влажных поверхностей.
9. Не используй пылесос для засасывания паров легковоспламеняющихся и быстроиспаряющихся жидкостей (например, бензина, ацетона), а также не работай в помещениях, где нельзя исключить возможность присутствия данных веществ. Засасывать какие-либо жидкости запрещается!
10. Для корректного завершения работы с пылесосом установи выключатель в положение «ВЫКЛ», а затем извлеки вилку из розетки.

1. Используются материалы благотворительного фонда социальной помощи детям «Расправь крылья».
2. Программа сопровождающего проживания воспитанников и выпускников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мытищинская школа музыкального воспитания»