

«Утверждаю»

Директор ГКУ «Санаторный детский дом №12»

А.И. Остроухова

Приказ № 195 от 15 сентября 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении проживающих воспитанников в Социальной квартире

Социальная адаптация предполагает успешное функционирование человека как автономного социального индивида, который в состоянии самостоятельно справляться с выполнением своих социальных функций и поддерживать необходимый для этого уровень жизни. Излишняя зависимость от других людей или институтов ограничивает адаптационные ресурсы личности и не создает условий для формирования адаптационных способностей.

Именно в такой ситуации находятся воспитанники интернатных учреждений. Они живут в замкнутом пространстве, на всем готовом, по особым твердо установленным правилам под постоянной опекой взрослых, от которых полностью зависят, мало знакомы с реальной жизнью вне стен учреждения. Вполне естественно, что такие дети имеют невысокий адаптационный потенциал и испытывают недостаток внутренних ресурсов для изменения как себя лично, так и ситуации, в которой оказываются. Поэтому для успешной адаптации и интеграции они нуждаются в специально организованной помощи, направленной на их активное включение в социум после выхода из интернатного учреждения в реальную жизнь. И такой помощью может стать социальная квартира с сопровождаемым проживанием.

Одна из основных **целей** социальной помощи воспитанникам интернатных учреждений состоит именно в преодолении их зависимости от других людей и активизации собственных внутренних ресурсов.

Статус социальной квартиры

Социальная квартира является структурным подразделением государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12» (далее – Учреждение).

Работа социальной квартиры подчиняется непосредственно руководителю краевого центра постинтернатного сопровождения.

Назначение социальной квартиры

Социальная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников детского дома с целью их подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой сопровождаемого проживания; проживание в социальной квартире

посторонних лиц не допускается; социальная квартира не подлежит сдаче в наем, передаче в аренду сторонним организациям.

Цели и задачи деятельности социальной квартиры:

- цель — подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников;
- задача — создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников: получение ими опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности; обеспечение развития навыков самообслуживания.

Перечень специалистов, включенных в деятельность социальной квартиры:

- куратор социальной квартиры — руководитель краевого центра постинтернатного сопровождения, ответственный за работу социальной квартиры и координацию ее деятельности, а также за связь с другими субъектами региональной системы поддержки выпускников интернатных учреждений;
- социальный педагог — специалист, осуществляющий непосредственное сопровождение проживания воспитанников Учреждения в социальной квартире в соответствии с индивидуальными планами (проектами) проживания;
- воспитатель - обучающий воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в социальной квартире в соответствии с индивидуальными планами (проектами) проживания;
- педагог — психолог осуществляющий мониторинг и оценку индивидуальных достижений воспитанников, проводит диагностику воспитанников, проживающих в социальной квартире в соответствии с программой.

Принципы деятельности социальной квартиры:

- постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности;
- постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны воспитателя постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается;
- признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы;
- индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию;
- проведение работы в тесном контакте с другими структурами Учреждения, а также с объектами социальной инфраструктуры

(почтовым отделением, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

Порядок организации деятельности социальной квартиры:

- для социальной квартиры на базе имущества Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение с отдельным входом, закрываемым на ключ, со спальней;
- имущество социальной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящие на балансе учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников;
- для организации сопровождаемого проживания воспитанников в социальной квартире Учреждением разрабатывается и утверждается Программа сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов (проектов);
- в социальной квартире имеют право проживать воспитанники Учреждения за 1 год до выпуска. Основанием для проживания в социальной квартире является личное желание воспитанника, выраженное в письменной форме, и наличие индивидуального плана (проекта) проживания, разработанного в соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания;
- подбор воспитанников для совместного проживания в социальной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов (проектов) проживания;
- сроки и порядок проживания воспитанников в социальной квартире составляют из программы:
I этап (адаптационный) - 2 дня;
II этап (обучающий) – 3 дня;
III этап (основной) – 7 дней.
Возможен повторный курс.
- воспитанникам, проживающим в социальной квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в Учреждении;
- воспитанники, проживающие в социальной квартире, самостоятельно совершают необходимые покупки (продукты, моющие средства и т.п.) за наличные средства, (если это невозможно, приобретают их на безвозмездной основе на складе Учреждения); могут готовить себе завтрак, ужин; выполняют учебные домашние занятия, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры, заполняют дневник проживания;
- воспитанники, проживающие в социальной квартире, совместно с воспитателем в соответствии с индивидуальными планами (проектами) распределяют материальные (при их наличии) и временные ресурсы,

составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня;

- воспитанники, проживающие в социальной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении;
- проживание воспитанника в социальной квартире Учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженной в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня;
- по итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

Особенности сопровождаемого проживания

Организация сопровождаемого проживания воспитанников на базе социальной квартиры имеет следующие особенности:

- основные усилия специалистов, работающих в рамках программы сопровождаемого проживания, направлены на изменение социальной ситуации воспитанников путем создания новой формирующей среды (социальной квартиры). Среда в данном случае является центром внимания и целенаправленного воздействия;
- организованная среда не только предоставляет ребенку возможности адаптации к окружающему миру «на ощупь» в безопасных условиях, но и предполагает его становление в качестве субъекта деятельности, организованной первоначально совместно со взрослыми, а затем самостоятельной;
- социальные отношения, складывающиеся в процессе сопровождаемого проживания между взрослыми и детьми, а также у детей друг с другом, способствуют формированию внутренних качеств и образований, необходимых для адаптации и интеграции;
- организация сопровождаемого проживания воспитанников в социальной квартире Учреждения свидетельствует о способности педагогического коллектива разрабатывать разноуровневые программы деятельности, что, в свою очередь, является показателем уровня развития самого коллектива и социально-воспитательной системы учреждения в целом;
- для моделей адаптации и интеграции детей, оставшихся без попечения родителей, к которым относится и сопровождаемое проживание воспитанников в социальной квартире, главным показателем результативности является благополучное вхождение ребенка в социальную среду, нахождение своего места в ней, способность к осуществлению необходимых социальных функций в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Основное содержание деятельности (краткое описание):

- в основе деятельности социальной квартиры лежит Программа сопровождаемого проживания, которая реализуется по трем основным

направлениям: «Самообслуживание», «Самоорганизация», «Саморегуляция»;

- деятельность социальной квартиры носит **учебно-практический характер** и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни — *субъектной позиции*;
- формирование субъектной позиции происходит за счет акцентирования личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

Самостоятельное проживание способствует:

- преодолению иждивенческих позиций;
- активному воспроизведению ранее приобретенных знаний умений и навыков;
- повышению уровня ответственности за принятие решений;
- развитию навыков организации свободного времени;
- совершенствованию навыков общения с другими людьми;
- развитию умения самостоятельно анализировать свое поведение.

Документы, регулирующие текущую деятельность социальной квартиры:

- перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в квартире;
- правила внутреннего распорядка;
- памятки воспитанникам, проживающим в социальной квартире;
- инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников;
- журнал актов передачи имущества социальной квартиры при смене проживающих;
- график проживания на учебный год;
- индивидуальный план (проект) проживания воспитанника в социальной квартире;
- индивидуальный дневник проживания и др.

Ожидаемые результаты деятельности.

Повышение уровня готовности воспитанников интернатного учреждения к самостоятельной жизни за счет:

- развития у воспитанников рефлексивных способностей;
- умения делать выбор и нести за него ответственность;
- получения опыта самостоятельного принятия решений, проживания на условиях полного самообслуживания и др.