

Утверждено на педагогическом совете
Протокол № 8 от 27 июня 2016 года

«Утверждаю»
Директор
ГКУ «Санаторный детский дом № 12»
Остроухова А.И., к.п.н.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете воспитанников учреждения (о детском самоуправлении)

1. Общее положение

1.1. Целью деятельности Совета воспитанников учреждения (детского самоуправления) является формирование единого коллектива воспитанников, способствующего развитию и реализации потенциала личности человека.

2. Задачи:

- создание системы детского самоуправления ГКУ «Санаторный детский дом № 12» как воспитывающей среды детского дома;
- организация работы по развитию, сплочению детского коллектива через Совет воспитанников учреждения (самоуправление);
- организация всех видов деятельности, вовлекающих воспитанников в общественно целостные отношения;
- формирование готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, социальным нормам жизни через участие в общественной жизни группы, детского дома;
- содействие в развитии лидерских качеств;
- развитие творческих способностей воспитанников, инициативы и потребности к познанию через привлечение их к активной деятельности.

3. Структура детского самоуправления:

Высший орган самоуправления – общее собрание воспитанников (заслушивает отчет, утверждает планы и т.д. не реже 1 раза в год). Внеочередное заседание детского собрания проводится по требованию не менее одной трети членов. Решение детского собрания является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 членов организации и за него проголосует более половины присутствующих членов.

4. Права и обязанности детского самоуправления:

1. Председатель Совета воспитанников учреждения:
 - руководит работой Совета воспитанников учреждения;

- представляет детский дом в государственных и общественных организациях;
- решает вопросы, связанные с деятельностью Совета воспитанников учреждения в рамках своих полномочий;
- несёт ответственность за свои действия перед общим собранием.

2. Председатель Совета воспитанников учреждения имеет право:

- составлять календарные планы работы в течение года;
- вносить коррективы в план;
- разрабатывать сценарии коллективных дел, проводимых в детском доме;
- предлагать кандидатуры на стипендии.

5. Функции и содержание деятельности Совета воспитанников учреждения (детского самоуправления):

5.1. Совет воспитанников учреждения:

- ✓ обеспечивает плодотворную работу всех воспитанников и детского коллектива, творческих объединений;
- ✓ находит оптимальное решение повседневных задач с учётом интересов воспитанников;
- ✓ защищает права детей от самих же ребят, от посягательства взрослых;
- ✓ принимает решения по вопросам общественной жизни детского дома;
- ✓ реализует права ребенка быть услышанным:
 - быть вовлеченным во все решения, касающиеся деятельности детского дома;
 - доступ к информации.

5.2. Совет воспитанников учреждения организует работу в детском доме по направлениям:

- ✓ организует вечера отдыха, обеспечивает техническое оснащение дискотеки, организует и проводит интеллектуальные, развивающие, творческие, увеселительные игры и конкурсы;
- ✓ выпускает газету, журнал, на страницах которых освещает все стороны жизни детского дома, развивает творческие способности воспитанников, предоставляя им возможности для самореализации;
- ✓ при проведении общих собраний, вечеров отдыха и других массовых мероприятий, следит за соблюдением воспитанниками Правил поведения, отвечает за чистоту и порядок в детском доме;
- ✓ организует спортивные соревнования, подвижные игры, конкурсы, турниры;
- ✓ организует и возглавляет трудовые десанты;
- ✓ занимается организацией работы с младшими детьми, членами детской организации;
- ✓ члены Совета могут быть привлечены к:
 - консультированию по вопросам дизайна детского дома;
 - к процессу обучения младших школьников в качестве наставников;

- оценка качества образования и усвояемости предметов;
- привлечение в качестве медиаторов при решении различных конфликтов;
- в принятии решений в устранении проблем коллективной ответственности (рукоприкладство, жестокое обращение, дедовщина и т.д.);
- в принятии решений относительно выбора образовательной траектории дополнительного образования.

6. Принципы детского самоуправления:

- ✓ свободный выбор модели детского самоуправления;
- ✓ ориентация на личностные и коллективные интересы, инициатива, самостоятельность, творчество детей;
- ✓ деятельностная основа и социальная значимость детского самоуправления, позволяющая направить энергию на социально полезные дела;
- ✓ добровольность и выборность детского самоуправления;
- ✓ гласность и актуальность принимаемых решений, коллективность их разработки;
- ✓ последовательность и систематичность работы;
- ✓ сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ ответственность.

7. Условия развития детского самоуправления:

• организационные

Цель: функционирование на 4-х уровнях (индивидуальный, групповой коллектив, коллектив детского дома).

– организация системы самоуправления, учет интересов и потребностей, использование возможностей СМИ: газета, радиорубка, журнал; использование интернет технологий; выборы в детское самоуправление.

• программно-методические

Цель: выработка стратегий развития детского самоуправления.

– обучение навыкам организации самоуправления педагогов; дифференцированные уровни сложности участия в самоуправлении; выработка принципов работы как с группой детей, так и с отдельным ребенком.

• социально- психологические условия

Цель: принятие идеи самоуправления коллективом педагогов.

– разъяснительная работа среди педагогов, несогласных с идеей самоуправления;

– поощрение педагогов, активно участвующих в развитии самоуправления;

– предоставление детям всей информации о возможностях участия;

– применение игровых моделей самоуправления.