

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
«1» декабря 2020 г.

Утверждаю:  
директор ГКУ «Санаторный детский  
дом №12»

*Пр. 26*  
  
А.И. Остроухова/  
«20» декабря 2020 г.

**Положение о формах обучения  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам ГКУ «Санаторный детский дом №12»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Приказом Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГКУ «Санаторный детский дом №12»

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту – Положение) в ГКУ «Санаторный детский дом №12» (далее по тексту – Детский дом) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Детского дома, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников, создания для каждого ребёнка благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга воспитанников.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **2. Направленность образовательной деятельности Детского дома**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепления здоровья воспитанников, обеспечение духовно
- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников в жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

2.2. Детский дом реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Детском доме условий.

2.3. Воспитанники имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Детским домом.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Учебным планом, разработанным и утвержденным Детским домом.

2.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные, психофизические особенности воспитанников.

2.7. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Детский дом может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников, наставников, волонтеров.

### **3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Обучение в Детском доме по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

3.2. Детский дом организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

3.3. Обучение по индивидуальной форме проводится с одаренными и талантливыми детьми (обучающимися с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, принимающими участие в конкурсных, соревновательных мероприятиях различного уровня, в том числе и для подготовки к данным мероприятиям), с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, а также по образовательным программам, предусматривающим индивидуальную форму обучения (обучение игре на музыкальных инструментах, вокальному пению и др.).

3.4. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое. Формы учебных объединений: секции, кружки, студии, оркестр, театр и др.

3.5. Учебные объединения могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их наставники и волонтеры без включения в основной состав.

3.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.12. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- отсутствие образовательных стандартов;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно значимых ценностей.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Детском доме порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Детского дома в сфере дополнительного образования.