

Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
«Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, №12»
г. Ставрополь

Утверждаю
Директор ККУ
«Санаторный детский дом №12»
А.И.Острехова, З.и.н.



**Отчёт о деятельности
Уполномоченного по правам ребенка
(I полугодие 2021 года)**

Уполномоченный по правам ребенка:
Ярцева Т.В.

г. Ставрополь, 2021 г.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в ГКУ «Санаторный детский дом № 12» с января по июнь 2021 года осуществлялась в соответствии с действующим «Положением об уполномоченном по правам ребенка в ГКУ «Санаторный детский дом № 12» и разработанным на его основе планом мероприятий.

Уполномоченный по правам ребенка действует в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства". Программой «Десятилетия детства» 2018-2027 г.
- Законом «Об образовании».
- Положением об уполномоченном по правам ребенка в целях усиления гарантий защиты прав и достоинства участников образовательного процесса и восстановлению нарушенных прав.
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Локально-нормативным актом образовательного учреждения.
- Уставом детского дома.
- Общеизвестными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка.
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края.

В период с января по июнь работа была направлена на реализацию задач:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление воспитанников, в соответствующей их возрасту форме, с социально правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого;
- создание в ГКУ «Санаторный детский дом № 12» правового пространства;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава;
- формирование у педагогов понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения;

В период с января по июнь 2021 года уполномоченный по правам ребенка осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- защита прав конкретного ребенка, помощь в восстановлении его нарушенных прав;
- правовое просвещение законных представителей, педагогов детского дома;
- усиление работы по профилактике вредных привычек среди воспитанников;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса;
- формирование правовых и социальных компетенций воспитанников, их активной гражданской позиции через развитие системы самоуправления;
- патриотическое воспитание детей детского дома;

-анализ законодательства РФ в области прав человека;

В период с января по июнь 2021 г. уполномоченным по правам ребенка постоянно обновлялись странички в групповых уголках «Время, события, люди». Участники образовательного процесса познакомились с планом работы уполномоченного по правам ребенка на 2021 год.

Воспитанники посетили выставку тематической литературы: «Тебе о праве - право о тебе», «Предупреждение вредных привычек у подростков».

Были проведены индивидуальные беседы с воспитанниками: «Прекрасно там, где бывает милосердие», «Жизнь - как познание добра», «Как бороться с конфликтами?».

Для воспитанников разработали памятки: «Правило пяти «нельзя». «Что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец?», «Самые опасные места, где можно стать жертвой».

Проведены воспитательские/ информационные часы: «Что такое порядочность жизни», «Что значит быть принципиальным», «Умей сказать «нет».

Совместно со студентами СГПИ приняли участие в конкурсе рисунков ко Дню Победы, чтении рассказов о блокадном Ленинграде, «Подвиг у Дубосекова», «Храбрые дети», «Леночка» и др., оформили стенд «76 лет Победы».

В рамках патриотического воспитания были организованы презентации: «Роль военных дорог в годы ВОВ», «Зинаида Портнова», «История георгиевской ленточки», «Таня Савичева», «Блокада Ленинграда», «Вечный огонь. История и значение», «Земля героев», «Их именами названы улицы Ставрополя», «Маленькие люди большой победы», «Военная техника в годы войны», «Роль музыки в годы В

О В рамках работы уполномоченного по правам ребенка показаны видеоролики: «Всё о дружбе», «Права и обязанности ребенка», художественные фильмы с последующим обсуждением: «Чучело», «Класс», оформлены буклеты «Законы дружбы», проведен круглый стол «Как правильно слушать собеседника».

Для педагогов были разработаны памятки: «Подросток вышел на улицу», «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».

Ж В правовой уголок воспитанника подготовлены стендовые доклады «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения».

з Один раз в квартал проводился вечерний рейд: «Соблюдение мер предосторожности при пандемии коронавируса».

ь Уполномоченный по правам ребенка принял участие в вебинаре «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов», который проводил член Европейского форума по восстановительному правосудию А. Коновалов. Вебинаре «Современные м субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративное прикладное искусство» (В. Меркулова-модератор образовательной программы ч Межведомственного семинара –совещания для специалистов системы а профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.)- май т 2021 г.

е

л

ь

н

ы

у

Постоянно уполномоченный по правам ребенка, в рамках самообразования, осуществлял обзор газетных статей, литературы на правовую тему, знакомился с Интернет-ресурсами по темам: «Образование и право» – <http://education.law-books.ru>. «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru> /, вел журнал регистрации обращений.

Уполномоченный по правам ребенка участвовал в организации и проведении мероприятий Совета детского самоуправления, разрешении конфликтных ситуаций СМ, в работе Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

В течении 1 полугодия 2021 года нарушений прав несовершеннолетних со стороны участников образовательного процесса не зафиксировано.

За период с января по июнь 2021 год поступило 4 обращения.

Из них: от воспитанников – 2

от педагогов – 2

Анализ обращений, поступивших к уполномоченному по защите прав участников образовательно-воспитательного процесса за отчетный период:

0 % письменных,

100 % на личном приеме.

Обращения касались таких вопросов, как: этика общения с воспитанниками и педагогами; меры профилактики при пандемии коронавируса.

Разрешено вопросов: 100%

ОБРАЩЕНИЯ.

№ п/п	Кол-во обращений	Темы обращений	Что сделано?
1 обращение	1	Протест по отношению к проекту по оформлению участка.	Проведена беседа, презентация о видах ландшафтного дизайна.
1 обращение	1	Цель ношения маски при пандемии коронавируса.	Проведена беседа, презентация о пандемии коронавируса. Даны рекомендации мерах профилактики.
1 обращение	1	Проблемы поведения воспитанников.	Индивидуальная беседы с педагогом об этике общения с воспитанниками

1 обращение	1	Отказ ребенку в занятии самбо.	Проведена встреча с тренером и воспитанником, выяснены обстоятельства отказа. Найдены пути решения проблемы. Учтены все замечания. Ребенок посещает занятия. Есть положительные спортивные результаты.
Итого	4		

-

Проблемы, возникающие в ходе осуществления деятельности.

1. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса не имеет реальных возможностей серьёзно изменить ситуацию в детском доме, т. е. занимается в основном консультативной и просветительской деятельностью.

Анализ работы Уполномоченного по защите прав ребенка в детском доме ставит на второе полугодие 2021 года следующие *задачи*:

- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;
- воспитание у воспитанников патриотических чувств;
- повышение уровня образования уполномоченного, с целью наиболее компетентного уровня предоставляемых советов